

 <p>PRÉFET DE LA RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE</p>	Etats Généraux de l'Alimentation	Sours (28), le 16/10/2017
Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt		

	Atelier n°6 : Préparer l'avenir, quels investissements, quel accompagnement technique, quelle recherche pour une plus grande performance environnementale, sanitaire, sociale et économique ? Présidents Catherine BEAUMONT Présidente INRA Centre-Val de Loire, Eric THIROUIN Président FRSEA Centre-Val de Loire.	
Animation	Sylvain Thibault	DRAAF
Animation	Romain Perrineau	Enseignant et Agriculteur
Animation	Jérôme Boulan	Crédit-Agricole Centre
Secrétariat de séance	Emanuelle Bergoënd	APECITA
Secrétariat de séance	Isabelle Olivier	CFA-CFPPA de l'EPL de Tours Fondettes

1. Introduction par les Présidents de séance – témoignages

Témoins :

- Xavier MARIN, Directeur du Lycée d'enseignement agricole de Nermont,
- Gwenaëlle LEPAGE, Directrice de l'EPL de Vendôme.

Rappel des objectifs de l'atelier:

Les ateliers visent à faire émerger des pistes d'actions entre les acteurs du développement et de la formation agricole et agroalimentaire. Les objectifs sont donc de :

- Favoriser une connaissance mutuelle inter-acteurs,
- Identifier les points d'excellence de la région CVL à faire remonter,
- Identifier des thèmes d'action possibles, dans lesquels il sera possible d'investir,
- Caractériser la nature et les conditions d'investissements et de partenariats,
- Remonter les témoignages et les expériences.

Animation des ateliers sous la forme d'échanges basés sur deux exemples régionaux concrets :

- Lycée d'enseignement agricole de Nermont, le projet « **les Champs du possible** »,
- EPL de Vendôme, le programme « **enseigner à produire autrement** ».

Présentation générale

Les membres de l'atelier ont établi suite aux témoignages une liste de propositions/actions concrètes pour la restitution de fin d'après-midi.

- Formation de trois groupes d'une quinzaine de personnes par sous-atelier pour permettre un échange actif.
- Temps individuel post-it autour des trois thématiques de l'atelier
 - Investissement,
 - Recherche, Développement, Innovation,
 - Accompagnement technique
- Les groupes sont mixtes : ils comprennent des représentants des organismes de formation et de recherche ainsi que des représentants des professionnels agricoles et agroalimentaires.
- Chaque atelier touche à une thématique territoriale.

→ Thèmes ou sujets retenus
Investissement « sécurisation des filières »
Accompagnement technique
Recherche, Développement, Innovation

2. Analyse régionale : identifier les forces, faiblesses, opportunités, menaces

Déroulé et consignes :

Chaque sous-groupe travaille à remplir un poster en 4 parties :

- Partie 1 – Forces et Faiblesses :
- Partie 2 – Opportunités et menaces

Le groupe cherche à établir des recommandations pour :

1. Sécuriser les faiblesses et se prémunir des menaces,
2. Consolider ses forces,
3. Se développer sur les opportunités.

Thème 1 : Investissement « sécurisation du revenu des filières et des exploitations »

Questions :

- Quels sont les acteurs qui interviennent et quels accompagnements des entreprises sont réalisés ?
- Quelle typologie d'investissement ressort sur le territoire ?
- Quels sont les manques éventuels ?

Interne	Forces	Faiblesses
	<ul style="list-style-type: none"> • L'eau : pluviométrie • Les territoires • La densité • Le Cap filière (forces et partage) • La démarche durable 	<ul style="list-style-type: none"> • Stockage de l'eau • Fragilité d'adaptation • Aide à la méthanisation • Faiblesse logistique • Sécurité des chiffres d'affaires
Externe	Opportunités	Menaces
	<ul style="list-style-type: none"> • Répartir les risques alimentaires sur d'autres produits • Recherche variétale sur de nouvelles cultures et plantations = agronomie • Economie circulaire et diversification des sources de revenus autres que par les productions alimentaires • La méthanisation • Le photovoltaïque (sous réserve de formations) • Stockage hydrogène • Fret ferroviaire • Identifier les filières à approfondir • Les plantes sources de protéines • Formation • Investissement 	<ul style="list-style-type: none"> • Réchauffement climatique • Instabilité de la réglementation • Organisme de stockage de CO²

Thème 2 : Accompagnement technique

Questions :

- Quelle articulation locale des différentes structures ? une évolution est-elle nécessaire ?
- Quelle adaptation de l'accompagnement technique des exploitations agricoles et des entreprises agro-alimentaires et des filières en fonction des besoins et des spécificités territoriales ?
- Comment mieux accompagner la transition et répondre aux besoins des consommateurs ?

	Forces	Faiblesses
Interne	<ul style="list-style-type: none"> • Pluralité des acteurs : instituts techniques, Inra, chambre d'agri, réseau DEPHY, etc. ; • Diversité des formations agricoles et des voies de formations • Les exploitations pédagogiques qui sont des supports d'expérimentation et de diffusion des pratiques par la formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Difficulté de fonctionnement des réseaux et de la communication. • Dispersion entre la demande technique et le volume horaire technique assuré dans les enseignements • Difficulté de la transition dans les pratiques et les formations qui tardent à s'installer par rapport à l'évolution des filières et des orientations politiques. • Densité de l'information technique qui a un impact sur la lisibilité et la clarté et donc dans la prise de décision.
	Opportunités	Menaces
Externe	<ul style="list-style-type: none"> • Réactivité du réseau professionnel et technique • Intégration du numérique pour gérer les transitions à venir et susciter de l'attractivité. • Préparer la transition agro-écologique. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manque d'aide et de lisibilité dans l'accès aux aides • Attractivité des métiers et des formations • Décalage entre les exigences réglementaires et les pratiques agricoles (aspects normatifs parfois) - décalage dissuasif • Manque de suivi du progrès (automatisation)

Thème 3 : Recherche, Développement, Innovation

Questions :

- Quelles ont été les clés du succès ?
- Quels sont les acteurs impliqués ?
- Quels sont les différents réseaux d'innovations présents sur les territoires et comment fonctionnent-ils ensemble entre eux ?
- Comment les réseaux gèrent-ils les besoins et les priorités en matière de RDI de leur territoire tout en mutualisant les efforts de recherche sur un plan national voire international ?
- Quelles thématiques d'innovations sont ciblées aujourd'hui ? (Sociétale, durabilité, numérique, eau, etc.)
- Quel éventuel décalage entre les priorités/besoins identifiés et les projets de recherche ou les projets innovants soutenus sur la période récente en agriculture et agroalimentaire ?
- Quel lien et connaissance des dispositifs européens ?

	Forces	Faiblesses
Interne	<ul style="list-style-type: none"> • Fort partenariat • Fortes compétences RDI en région • Prise de conscience de la diversité des agriculteurs • Dispositif scientifique : • Apprendre à travailler ensemble • Sciences technique et santé et sciences humaines et sociales • On a les terres et on a les outils • On a le numérique 	<ul style="list-style-type: none"> • Revenu agricole limitant les possibilités d'innovations, • Manque d'anticipation et de temps nécessaire aux innovations • A-t-on les forces suffisantes pour assurer l'équilibre ? • Concurrence par rapport aux normes • Matériel trop technologique (coût de la maintenance ?) • Déficit de coordination, de mutualisation entre régions (ex. pour le gel en RCVL et PDL) • Besoin d'aller vers des solutions plus pratiques • Manque de coordination
	Opportunités	Menaces
Externe	<ul style="list-style-type: none"> • Agrément européen • Apport des SHS (notamment sur l'acceptabilité du changement) • Transformation → orge, bois, ce qui implique un raisonnement par filière • Appréciation de la qualité → justification du prix • Apport du numérique 	<ul style="list-style-type: none"> • Changement climatique • Réglementation • Déparer conseil et circuit économique

3. Propositions : entre idées et faisabilité

→ Pistes de réflexion pour la sécurité du revenu des filières et des exploitations de la ferme CVL

- Développer des aides incitatives pour améliorer l'usage et le stockage de l'eau = c'est une sécurisation de l'entreprise agricole que ce soit en circuit court ou long.
- Pallier les faiblesses de la logistique en région CVL pour mieux transporter les produits, diminuer la dépendance aux opérateurs du fret, notamment du ferroviaire.
- Adapter les productions aux changements climatiques grâce à la recherche et à l'innovation agronomique sur :
 - la protection des sols,
 - la diversification des variétés,
 - de nouvelles cultures,
 - des investissements.
- Développer les circuits d'économies circulaires :
 - Augmenter l'offre de formations et les accompagnements incitatifs sur la méthanisation compte-tenu des enjeux.
 - Diversifier les sources de revenus autres que les productions alimentaires sur l'exploitation pour sécuriser le revenu.
 - Investir sur les énergies renouvelables, méthanisation, photovoltaïque, hydrogène.
- Renforcer la démarche filière :
 - Associer les différents acteurs et développer la recherche et la formation,
 - Obtenir un accompagnement financier permettant de faciliter les investissements des EA, des organismes stockeurs ou de protection sanitaire.

Proposition concrète de projet en région Centre-Val de Loire :

Aller plus loin sur l'accompagnement des sociétés de garanties au profit des perspectives de développement des circuits courts et de transformation, à l'instar du cap filière « viande-blanche » mis en place en région.

→ Pistes de réflexion pour améliorer l'accompagnement technique

- Au niveau de la formation initiale :
 - Renforcer les modules techniques dans les formations et augmenter le volume horaire pour revenir à plus de technicité et d'agronomie. Les apprenants sont moins sur le terrain
 - Renforcer les modules management technique dans les formations et augmenter le volume horaire en réponse à l'évolution des structures sociétales des agriculteurs
 - Renforcer le lien école/entreprises, notamment en facilitant les liens entre apprenant et maîtres de stages potentiels
 - Communiquer au grand public sur l'attractivité des métiers avoir plus d'attractivité. Les valoriser et leur faire bénéficier d'une meilleure image pour la formation initiale, l'apprentissage et la formation continue, et pour ceux qui veulent faire une reconversion dans les métiers de l'agriculture et de l'alimentation.
- Entre les professionnels :
 - Développer l'approche sociétale, par la construction de réseaux pour mieux accompagner les réponses aux demandes de la société pour les transitions agro-écologiques et sociétales ; Le sans gluten, le sans glyphosate, les enjeux environnementaux
 - Développer la mutualisation entre agriculteurs et uniformiser les messages des conseils, renforcer les réseaux car il y a beaucoup d'interlocuteurs et l'agriculteur ne s'y retrouve pas toujours et n'en a pas toujours le temps = trouver un moyen de conseiller avec des messages plus cohérents et mieux coordonnés

- Renforcer le numérique (donner accès à tous et intégrer le numérique dans l'accompagnement technique)
- Par les administrations :
 - Améliorer la cohérence « administrative » et favoriser la cohérence des discours
 - Tenir les engagements car il y a parfois un manque de cohérence (exemple. faire plus de bio mais les aides ont tardé à venir)

➔ **Pistes de réflexion en faveur de la Recherche, le Développement et l'Innovation (RDI)**

- Favoriser la diversification et accepter les changements de forme de production :
 - Entre types de productions (animales/végétales)
 - Entre cultures
 - Céréales/protéagineux
 - Espèces « orphelines » (betterave, lentille, sarrasin...)
 - « Bio »/raisonnée/intensive...
- Sécuriser les sols ;
- Mutualiser et travailler ensemble, trouver une cohérence :
 - Entre secteurs de recherche (sciences biotechniques, sciences humaines et sociales, sciences numériques)
 - Entre chercheurs et agriculteurs
 - Entre agriculteurs et coopératives
 - Entre forces régionales (agriculture/cosmétique/pharmacie...)
 - Entre régions (ne pas doubler les études, choisir nos cibles)
- Reconnaître la qualité vers une objectivation et une reconnaissance (via des normes?) notamment pour améliorer les prix.