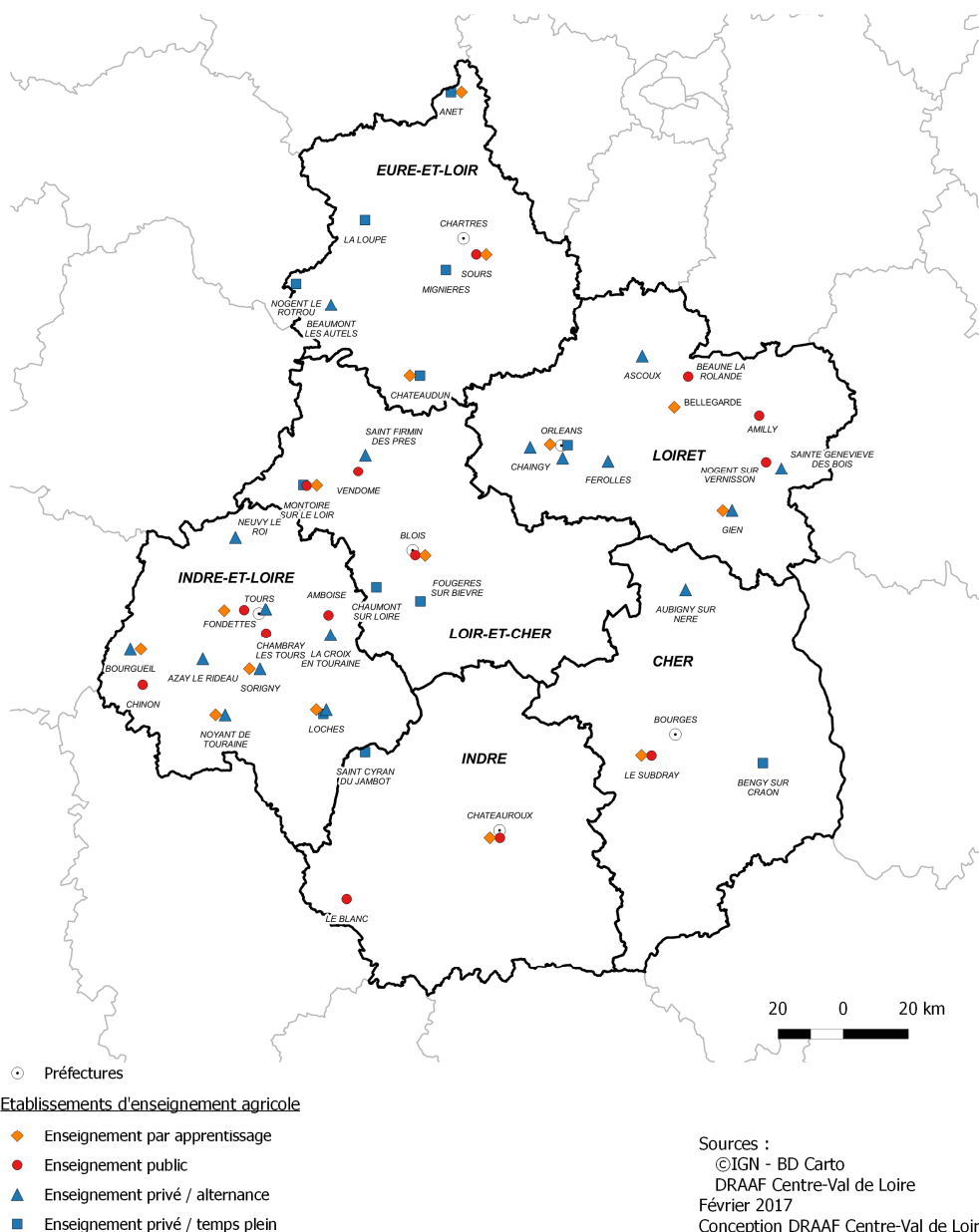


PORTRAIT DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE EN REGION CENTRE-VAL DE LOIRE

LES CHIFFRES DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

A la rentrée 2017, en région Centre-Val de Loire, **9 439 apprenants répartis entre 7 864 élèves et étudiants et 1 575 apprentis** suivent une formation dans un établissement d'enseignement agricole.

Les établissements d'enseignement agricole en région Centre-Val de Loire



Sites de formation des établissements d'enseignement agricole de la région Centre-Val de Loire

Méthodologie

Pour les effectifs scolaires, les données présentées sont issues d'une enquête réalisée annuellement sur les élèves et étudiants de BTSA inscrits et présents au 1^{er} octobre de l'année scolaire en cours (4 octobre 2017). Cette enquête couvre l'ensemble des établissements publics et privés relevant de l'enseignement agricole. Ces éléments ont été fournis par le Service Régional de la Formation et du Développement (SRFD) de la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF) du Centre-Val de Loire. Pour les effectifs en apprentissage, les données sont fournies par le Conseil Régional de la Région Centre-Val de Loire la date du 31 décembre de l'année scolaire en cours (31 décembre 2017).

Sommaire

1. Les établissements d'enseignement et de formation agricoles en région Centre-Val de Loire,
2. Répartition des effectifs par niveaux de formation,
3. Répartition des effectifs par secteurs professionnels,
4. Répartition des effectifs par secteur géographique
5. Répartition des effectifs selon le sexe : une répartition inégale entre garçons et filles,
6. Répartition des effectifs selon l'âge,
7. Répartition des effectifs selon le régime de vie,
8. Répartition des effectifs selon la catégorie socioprofessionnelle des parents : l'enseignement agricole n'est pas réservé aux enfants d'agriculteurs,
9. Répartition des effectifs selon leur domicile : une forte majorité des élèves est domiciliée dans la région.

× Les établissements d'enseignement et de formation agricoles en région Centre-Val de Loire

°° Caractéristiques des établissements d'enseignement agricole

La région Centre-Val de Loire compte **36 établissements d'enseignement agricole** dispensant un enseignement général, technologique et professionnel :

- **7 établissements publics** du ministère en charge de l'Agriculture répartis sur 12 sites de formation. Les EPLEFPA sont structurés en centres constitutifs qui permettent de fédérer en un même lieu tous les publics en formation : élèves, apprentis et adultes autour d'un lycée, d'un CFA, d'un CFPPA (Centre de Formation pour adultes - tout au long de la vie). L'exploitation agricole rattachée est support pédagogique, unité économique et outil d'expérimentation.
- **29 établissements privés** sous contrat :
 - établissements dits « à temps plein »,
 - 7 établissements affiliés au conseil national de l'enseignement agricole privé (CNEAP Centre-Val de Loire)
 - 2 établissements affiliés à l'union nationale rurale d'éducation et de promotion (UNREP)
 - 1 établissement privé n'est affilié à aucune fédération.
 - Etablissement dits à « rythme approprié »
 - 18 maisons familiales et rurales, affiliées à la fédération régionale des maisons familiales et rurales (FRMFREO), - établissements proposant une formation en alternance entre l'école et l'entreprise.
 - 1 établissement affilié à l'union nationale rurale d'éducation et de promotion (UNREP)
- les formations en apprentissage sont dispensées dans 10 centres de formation d'apprentis.

°° Les missions de l'enseignement agricole :

La loi confie aux établissements de l'enseignement agricole de concourir aux missions suivantes :

- assurer une formation générale, technologique et professionnelle initiale et continue,
- contribuer à l'insertion scolaire, sociale et professionnelle des jeunes et des adultes,
- contribuer aux activités de développement, d'expérimentation et d'innovations agricoles et agroalimentaires : mise en œuvre d'expérimentations conduites sur les exploitations agricoles des lycées,
- participer à l'animation et au développement des territoires : partenariats avec les collectivités territoriales en vue du développement des territoires, accueil d'artistes en résidence, participation à diverses manifestations régionales, mise à disposition des locaux,... ;
- participer à des actions de coopération internationale, en favorisant notamment les échanges et l'accueil d'élèves, apprentis, étudiants, stagiaires et enseignants.

× Les chiffres à la rentrée 2017

Repli des effectifs en formation scolaire et hausse en apprentissage

A la rentrée 2017, les établissements d'enseignement général, technologique et professionnel agricoles de la région Centre-Val de Loire accueillent une population de **9 439 apprenants** composée de **7 864 élèves et étudiants** et **1 575 apprentis**.

Les effectifs des apprenants à la rentrée 2017 montrent un repli proche de 1%.

La tendance est toutefois variable selon les voies de formation : le repli concerne plus exactement les effectifs des élèves et étudiants à hauteur de -1,5% alors que les effectifs d'apprentis progressent cette année de près de 2%.

Les effectifs se maintiennent dans les établissements publics (+0,3%) tandis qu'il est observé une baisse des effectifs au sein des établissements privés (-3%) plus marquée dans les établissements privés du temps plein (-3,5%) que dans les établissements privés du rythme approprié (-2,4%).

Les niveaux de formation connaissent des trajectoires diverses : le niveau V (CAPa et 2nde Pro) baisse de -1,5% et le niveau VI (cycle d'orientation collège) confirme une érosion constante -5,3%.

Le niveau IV (Bac Pro, Bac Général et Technologique) stabilise son effectif.

L'enseignement supérieur (niveau III) est en progression de 3,4%.

** Effectifs de l'enseignement agricole - par niveau et par voie de formation - à la rentrée 2017

		Effectifs 2016	Effectifs 2017
niveau III	BTSA CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles)	1 287	1 331
niveau IV	Cycle détermination lycée (2 nd e GT), Bac Technologique, Bac S Bac Pro, BTA, Brevet Professionnel	4 155	4 135
niveau V	CAPa, BPA, 2 nd e Professionnelle	2 683	2 644
niveau VI	Cycle orientation collège (4° et 3°), dispositif d'initiation aux métiers par l'alternance (DIMA)	1 404	1 329
Ensemble		9 529	9 439

		Elèves	Apprentis	total
niveau III	BTSA CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles)	898	433	1 331
niveau IV	Bac Pro, BTA, BP, Cycle détermination lycée (2 nd e GT), Bac Technologique, Bac S	3 659	476	4 135
niveau V	CAPa, BPA, 2 nd e Professionnelle	1 978	666	2 644
niveau VI	Cycle orientation collège, (4° et 3°) dispositif d'initiation aux métiers par l'alternance	1 329		1 329
Ensemble		7 864	1 575	9 439

Source : DRAAF Centre-Val de Loire - Conseil Régional Centre-Val de Loire

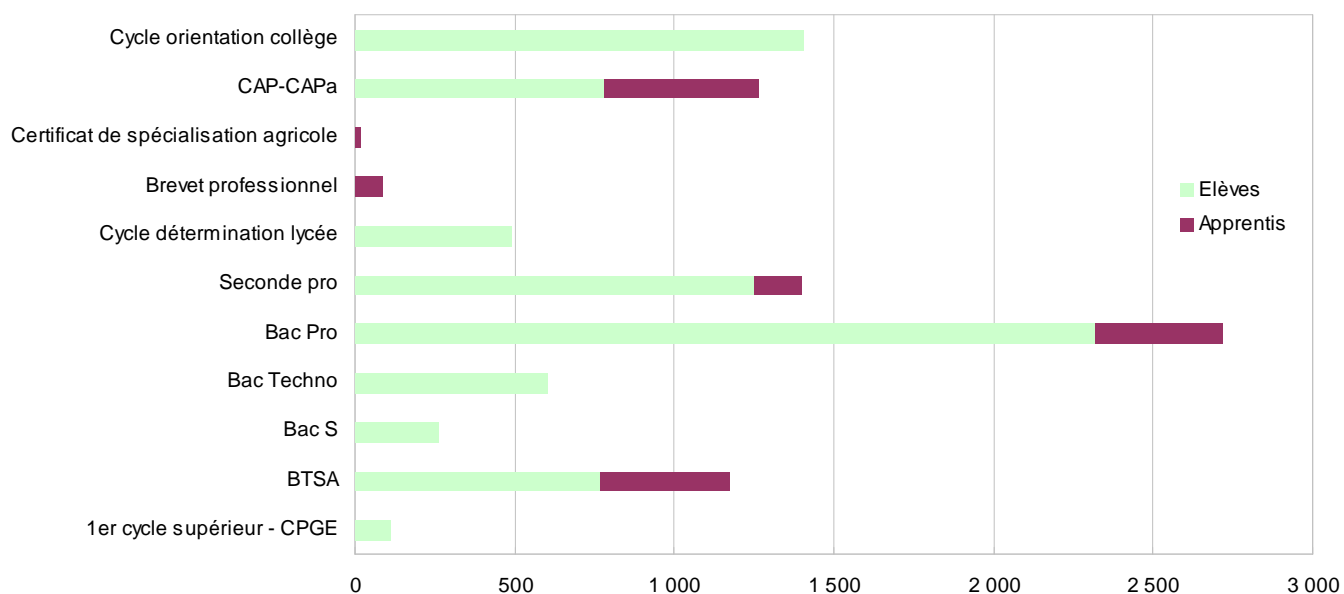
× Les chiffres à la rentrée 2017 - par niveau de formation

**** Effectifs des élèves et apprentis par formation :**

Diplôme - Formation suivie	année de formation	Formation scolaire			Apprentissage	Total élèves et apprentis
		enseignement privé	enseignement public	Total élèves	Total apprentis	
1er cycle supérieur - CPGE	2 ^{ème} année		56	56		56
	1 ^{ère} année		56	56		56
BTSA	2 ^{ème} année	65	310	375	210	585
	1 ^{ère} année	74	337	411	223	634
Bac S	2 ^{ème} année		115	115		115
	1 ^{ère} année		136	136		136
Bac Technologique	2 ^{ème} année	76	234	310		310
	1 ^{ère} année	62	219	281		281
Cycle détermination lycée	-	81	413	494		494
Bac Pro	2 ^{ème} année	651	487	1 138	206	1 344
	1 ^{ère} année	717	468	1 185	191	1 376
Seconde Pro	-	686	486	1 172	173	1 345
Brevet Professionnel	2 ^{ème} année			0	43	43
	1 ^{ère} année			0	36	36
Certificat de spécialisation	-				19	19
CAP-CAPagricole	2 ^{ème} année	336	24	360	232	592
	1 ^{ère} année	421	25	446	242	688
Cycle orientation collègue	3 ^{ème}	723	113	836		836
	4 ^{ème}	398	95	493		493
Total		4 290	3 574	7 864	1 575	9 439

Source : DRAAF Centre-Val de Loire - Conseil Régional Centre-Val de Loire

Répartition des élèves et apprentis selon le type de formation

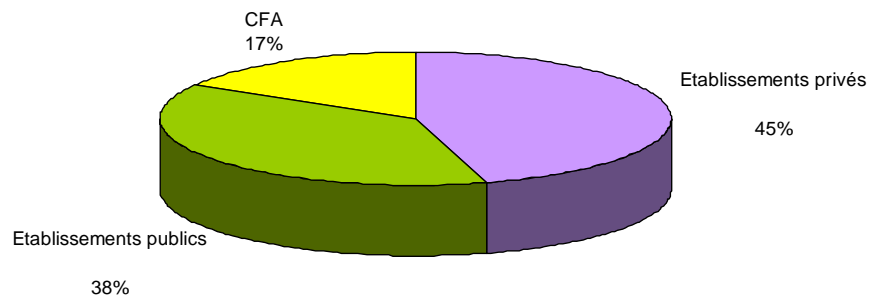
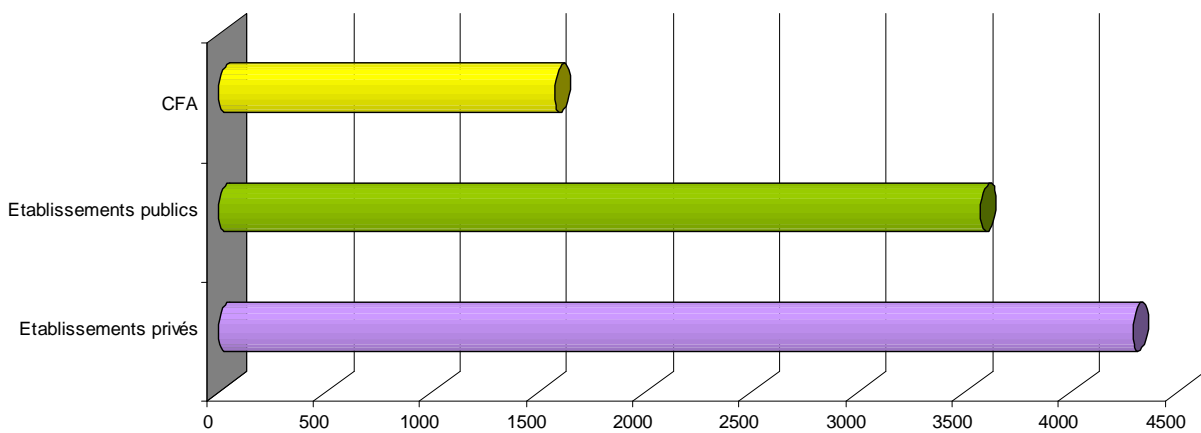


--- Effectifs des élèves et étudiants par formation

	Effectif
1 ^{er} cycle supérieur	112
BTSA	786
Bac S	251
Bac Techno	591
Cycle détermination lycée	2 323
Bac Pro	1 172
Seconde Pro	494
CAP - CAPagricole	806
Cycle orientation collège	1 329
Total	7 864

--- Effectifs des apprentis par formation

	Effectif
BTSA	433
Cycle Bac Pro (2 nd e Pro et Bac Pro)	570
Brevet Professionnel	79
Certificat de spécialisation	19
CAPagricole	474
Total	1 575



× Les chiffres à la rentrée 2017 - par secteur professionnel

Secteur professionnel	Elèves	Apprentis	Total
Formations générales et technologiques	2 777		2 777
Services aux personnes et en espace rural	1 746	21	1 767
Productions agricoles animales, végétales, horticoles, viticole	1 565	633	2 198
Aménagement de l'espace/Forêt/Protection de l'environnement	825	770	1 595
Vente - Commercialisation	437	57	494
Activités hippiques	160	35	195
Transformation/Laboratoire	157	49	206
Expérimentation animale	92		92
Agro-équipements	105	10	115
Ensemble	7 864	1 575	9 439

Secteur professionnel	effectif établissements privés scolaires	effectif établissements publics scolaires	effectif total Scolaires	effectif Apprentis	effectif total scolaires et apprentis
Formations générales et technologiques	1 340	1 437	2 777	-	2 777
Services aux personnes et en espace rural	1 524	222	1 746	21	1 767
Productions agricoles : animales, végétales, horticoles, viticole	655	910	1 565	633	2 198
Aménagement de l'espace/Forêt Protection de l'environnement	390	435	825	770	1 595
Vente - Commercialisation	182	255	437	57	494
Activités hippiques	125	35	160	35	195
Transformation/Laboratoire	55	102	157	49	206
Expérimentation animale	0	92	92		92
Agro-équipements	19	86	105	10	115
Ensemble	4 290	3 574	7 864	1 575	9 439

	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	total
	Effectif scolaires et apprentis						
Formations générales et technologiques	285	628	308	511	363	682	2 777
Services aux personnes et en espace rural	233	572	0	454	180	328	1 767
Productions agricoles animales, végétales, horticoles, viticole	251	339	420	444	309	435	2 198
Aménagement de l'espace/Forêt Protection de l'environnement	83	140	113	319	230	710	1 595
Vente - Commercialisation	20	52	40	194	127	61	494
Activités hippiques			78	103	14		195
Transformation/Laboratoire		113			85	8	206
Expérimentation animale					92		92
Agro-équipements		16		3		96	115
Total	872	1 860	959	2 028	1 400	2 320	9 439

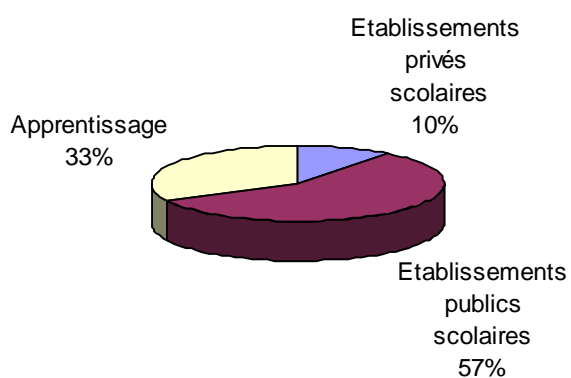
Source : DRAAF Centre-Val de Loire - Conseil Régional Centre-Val de Loire

× Les chiffres à la rentrée 2017 - par niveau de formation

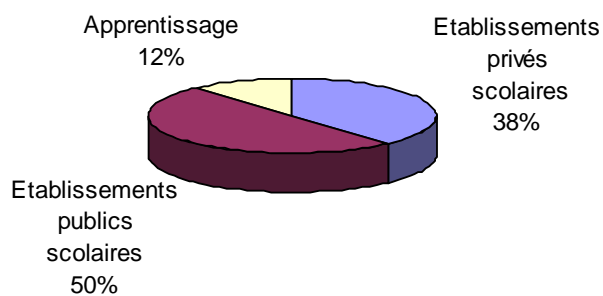
	Elèves	Apprentis	total
niveau III	898	433	1 331
niveau IV	3 659	476	4 135
niveau V	1 978	666	2 644
niveau VI	1 329	-	1 329
Total	7 864	1 575	9 439

Source : DRAAF Centre-Val de Loire - Conseil Régional Centre-Val de Loire

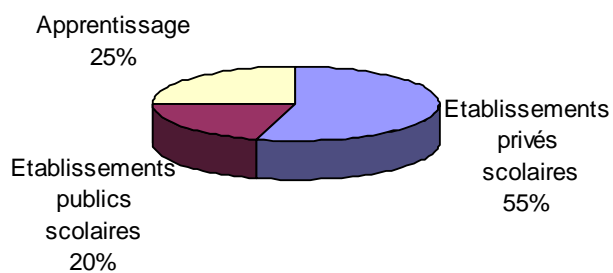
Niveau 3



Niveau 4



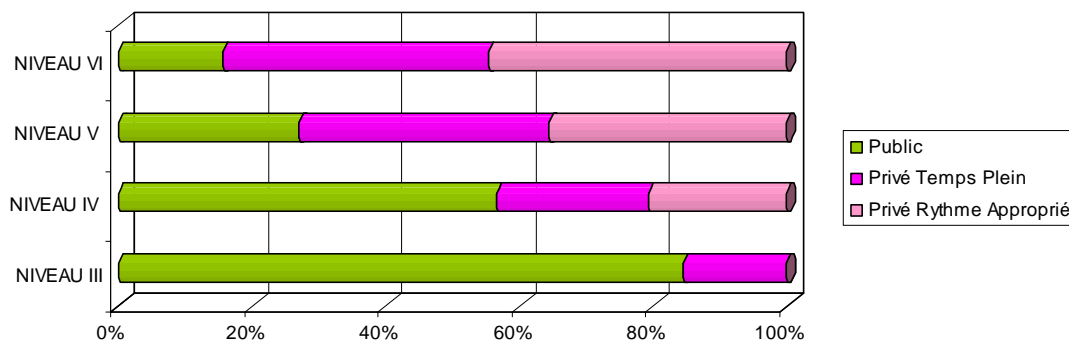
Niveau 5



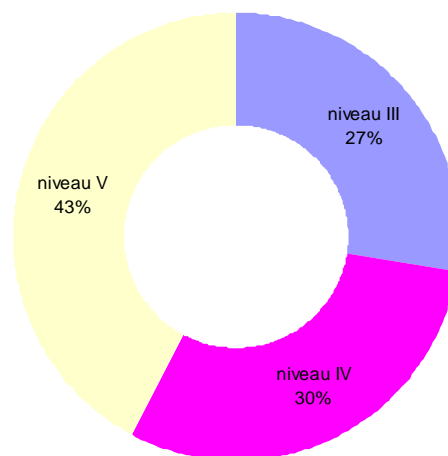
**** Effectifs des élèves et étudiants par niveau de formation**

	enseignement privé	enseignement public	Total élèves et étudiants
Niveau 3	139	759	898
Niveau 4	1 587	2072	3 659
Niveau 5	1 443	535	1 978
Niveau 6	1 121	208	1 329
Total	4 290	3 574	7 864

répartition des élèves et étudiants par niveau et par composante



Répartition des apprentis par niveau de formation

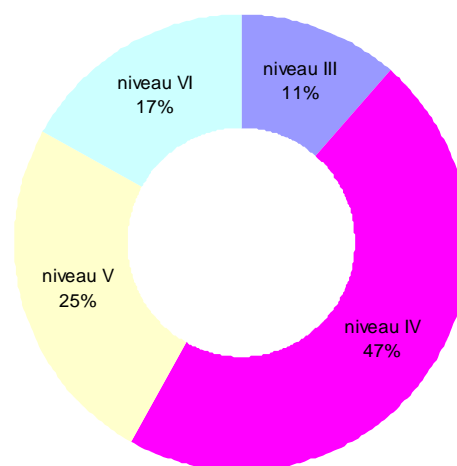


Source : DRAAF Centre-Val de Loire - Conseil Régional Centre-Val de Loire

** Effectifs des apprentis par niveau de formation

	Effectif
Niveau 3	433
Niveau 4	476
Niveau 5	666
Total	1 575

Répartition des élèves par niveau de formation



Source : DRAAF Centre-Val de Loire - Conseil Régional Centre-Val de Loire

Niveaux de formation

Cycle secondaire et supérieur :

- Niveau III : Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA), 1^{er} cycle supérieur (classes préparatoires aux grandes écoles - CPGE)

- Niveau IV : Baccalauréat Général Série S, Baccalauréat Technologique STAV (Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant), Baccalauréat Professionnel, Cycle de détermination lycée (2^{nde} Générale et Technologique), Brevet Professionnel

Premier cycle :

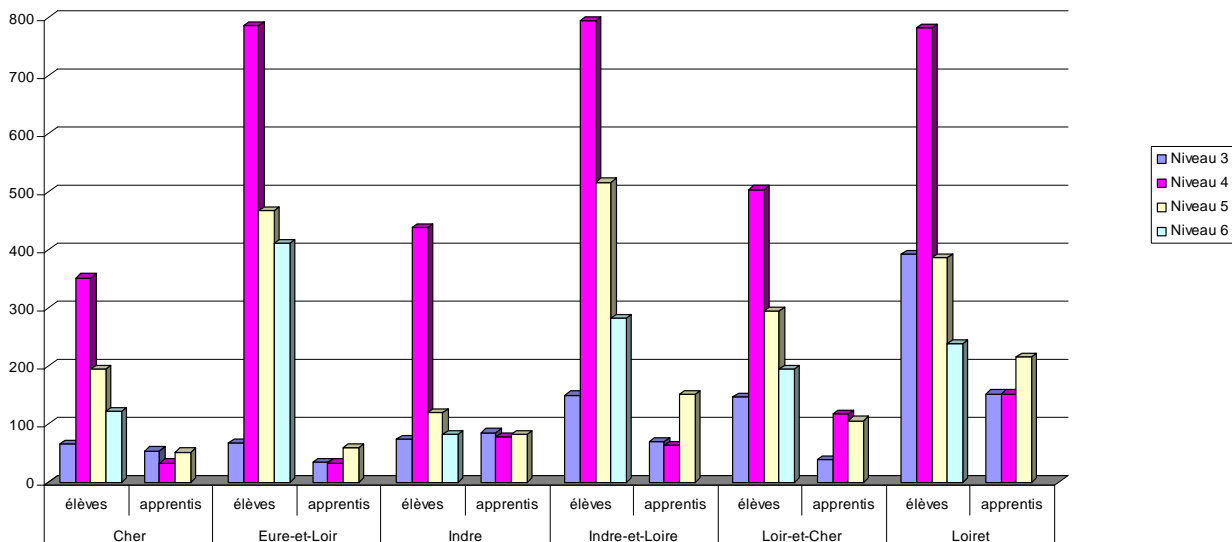
- Niveau V : Certificat d'Aptitude Professionnelle agricole (CAPa), Brevet Professionnel Agricole (BPA), Seconde professionnelle (2^{nde} Pro).

- Niveau VI : cycle d'orientation collège (4^e et 3^e de l'Enseignement agricole), Dispositif d'initiation aux métiers par l'alternance (DIMA)

** Effectifs des apprenants - élèves, étudiants et apprentis - par niveau de formation et par département

	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Total
Niveau 3	120	102	159	220	185	545	1 331
Niveau 4	385	820	517	858	621	934	4 135
Niveau 5	246	527	201	668	400	602	2 644
Niveau 6	121	411	82	282	194	239	1 329
Total	872	1 860	959	2 028	1 400	2 320	9 439

répartition des effectifs par niveau - par voie de formation - par département



× Répartition des effectifs par secteur géographique

Le Loiret (25%), l'Indre-et-Loire (21%) et l'Eure-et-Loir (20%) concentrent 66% des effectifs.

Par rapport à la rentrée 2016, les effectifs sont en repli assez net dans l'Eure-et-Loir (-90 apprenants soit -4,9%) touchant principalement les formations de niveau V et le niveau VI.

Les effectifs du Loiret sont également en recul (-32 apprenants).

Dans le Loir-et-Cher (15%), les effectifs progressent (+19 apprenants).

Les autres départements - le Cher (9%) et l'Indre (10%) maintiennent les effectifs.

Formation initiale scolaire

élèves et étudiants	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	total
	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	
niveau III	66	68	74	150	147	393	898
niveau IV	352	787	439	795	504	782	3 659
niveau V	194	468	119	517	294	386	1 978
niveau VI	121	411	82	282	194	239	1 329
total	733	1 734	714	1 744	1 139	1 800	7 864

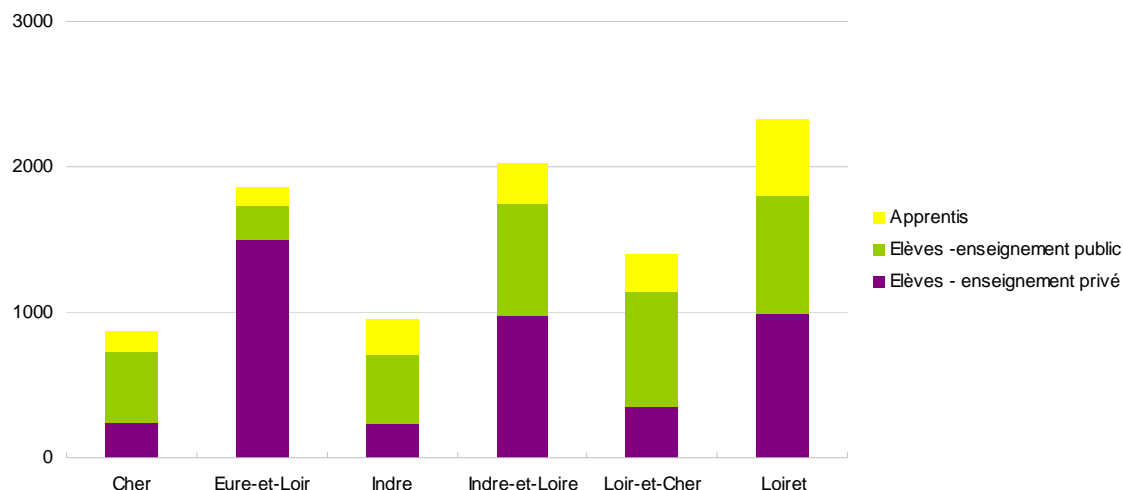
élèves et étudiants	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	total
	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	
Etablissements privés	242	1499	237	981	345	986	4 290
Etablissements publics	491	235	477	763	794	814	3 574
total	733	1 734	714	1 744	1 139	1 800	7 864

Formation initiale par apprentissage

CFA	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	total
	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	
niveau III	54	34	85	70	38	152	433
niveau IV	33	33	78	63	117	152	476
niveau V	52	59	82	151	106	216	666
total	139	126	245	284	261	520	1 575

CFA	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	total
	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	Effectif	
	139	126	245	284	261	520	

Répartition des élèves et apprentis par département



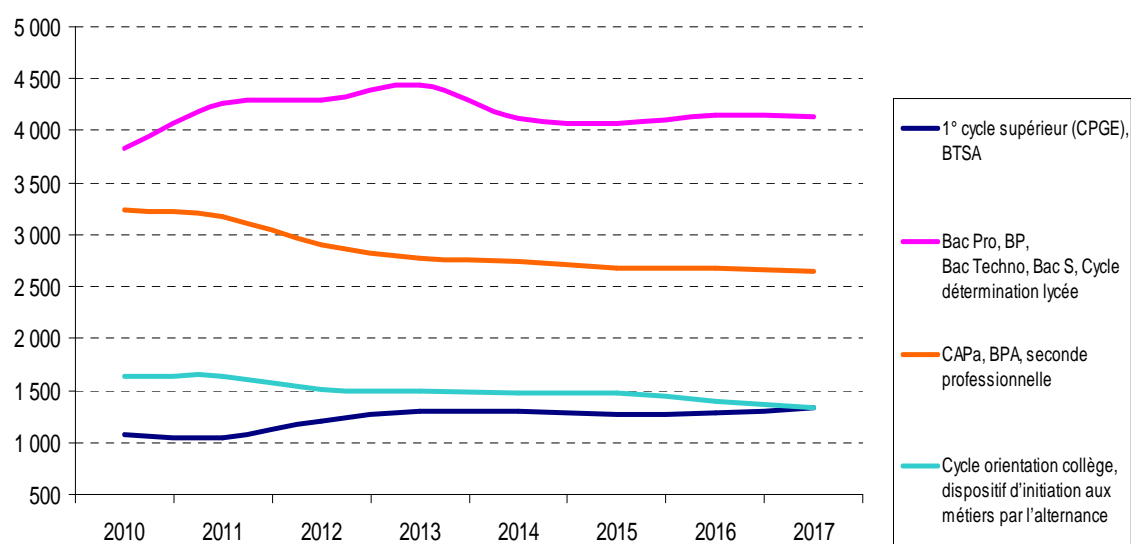
× Evolution des effectifs des apprenants 2010-2017

** Evolution des effectifs de l'enseignement agricole - par niveau - depuis 2010.

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
niveau III	BTSA 1 ^{er} cycle supérieur (CPGE),	1 073	1 051	1 210	1 294	1 297	1 270	1 287	1 331
niveau IV	Bac pro, BTA, BP cycle détermination lycée, Bac S, Bac technologique STAV	3 825	4 262	4 299	4 435	4 122	4 064	4 155	4 135
niveau V	CAPa, BEPA, BPA, 2 nd e Professionnelle	3 238	3 176	2 898	2 779	2 746	2 679	2 683	2 644
niveau VI	Cycle orientation collège (4 ^o -3 ^o) DIMA	1 636	1 641	1 509	1 493	1 471	1 470	1 371	1 329
Ensemble		9 772	10 130	9 916	10 001	9 636	9 483	9 529	9 439

Source : DRAAF Centre-Val de Loire - Conseil Régional Centre-Val de Loire

Evolution des effectifs des apprenants - 2010-2017



Globalement stables jusqu'en 2013, les effectifs d'élèves et d'apprentis s'érodent à partir de 2014.

L'effet de la fin du « double-flux » de la 1^{ère} vague et de la 2^e vague de la rénovation de la voie professionnelle est visible à la rentrée 2012 puis à la rentrée 2014.

Les conséquences concernant les niveaux de formation sont une baisse importante des effectifs de niveau V et une augmentation concomitante des effectifs de niveau IV.

L'accroissement des effectifs de niveau III est constant. Cette progression est portée par l'augmentation des effectifs de l'apprentissage.

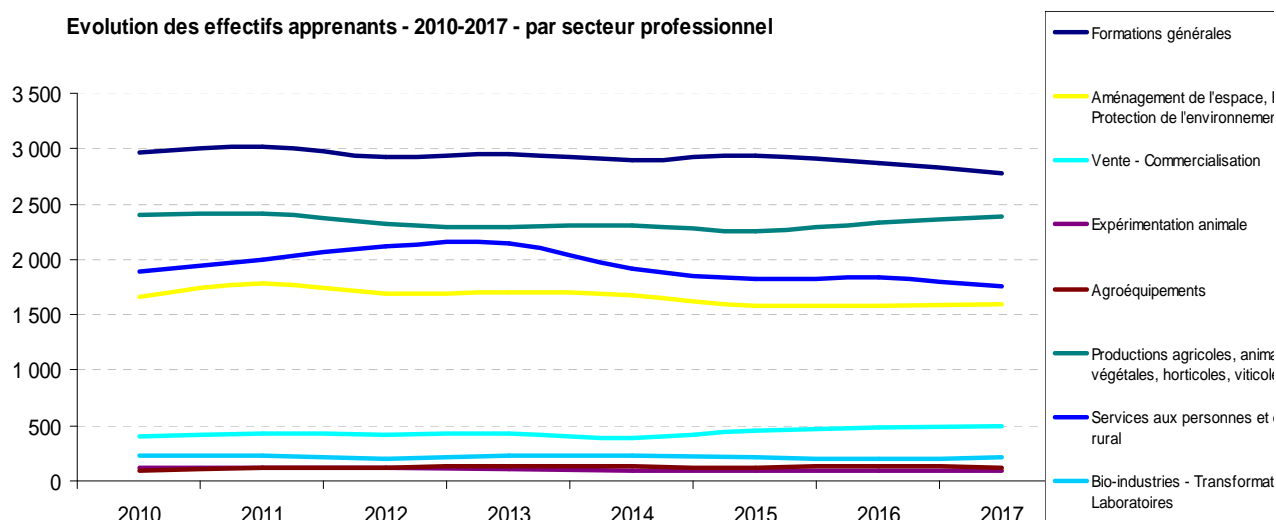
Les effectifs du niveau VI baissent de manière sensible (-16% entre 2010 et 2017).

**** Evolution des effectifs de l'enseignement agricole - par secteur professionnel - depuis 2010.**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Formations générales	2 964	3 014	2 923	2 949	2 894	2 940	2 867	2 777
Productions agricoles animales, végétales, horticoles, viticoles activités hippiques	2 399	2 419	2 316	2 293	2 303	2 248	2 337	2 393
Aménagement paysager, Forêt, Protection de l'environnement	1 669	1 788	1 690	1 706	1 679	1 582	1 579	1 595
Vente - Commercialisation	404	433	418	423	393	452	481	494
Expérimentation animale	115	122	127	113	89	91	92	92
Agroéquipements	99	126	123	135	135	121	135	115
Services aux personnes, et en milieu rural	1 896	1 999	2 120	2 152	1 916	1 830	1 835	1 761
Bio-industries - IAA Laboratoires	226	229	199	230	227	219	203	212
Ensemble	9 772	10 130	9 916	10 001	9 636	9 483	9 529	9 439

Source : DRAAF Centre-Val de Loire - Conseil Régional Centre-Val de Loire

Evolution des effectifs apprenants - 2010-2017 - par secteur professionnel



Par secteur d'activité, l'analyse montre des variations inhérentes à la rénovation des diplômes pour la filière « services ». La baisse des effectifs se poursuit cependant au-delà de la réforme, puisqu'en 7 ans, les effectifs ont chuté de 7%.

Les effectifs de la filière « productions agricoles » se maintiennent.

Les effectifs de la filière « paysage, forêt, environnement » sont globalement en baisse, avec des variations plus ou moins fortes selon les années scolaires.

Les autres secteurs sont globalement stables.

✖ Des parents d'élèves aux origines socioprofessionnelles diversifiées

L'enseignement agricole ne scolarise pas seulement des enfants issus de familles d'agriculteurs.

La part des parents « exploitants agricoles » ne représente plus que 9,3% des effectifs scolarisés. Cette proportion s'érode d'année en année ; elle a perdu plus de 3 points en 2 ans.

Les élèves issus de familles d'employés représentent aujourd'hui 26 % des effectifs. Viennent ensuite les enfants d'ouvriers pour un peu moins d'un quart.

Les enfants d'artisans et commerçants (7,7 %), de cadres supérieurs (9,7 %) et de professions intermédiaires (13,7 %) constituent le dernier tiers des effectifs.

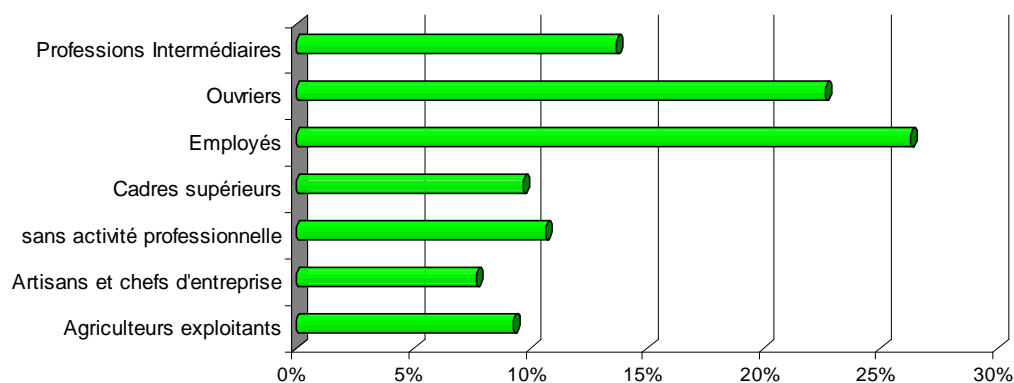
Plus de 10% des parents des élèves et étudiants sont sans profession ou retraités.

La moitié des enfants d'agriculteurs se forment plutôt au « cœur du métier » du monde agricole (filière des productions agricoles et équipements pour l'agriculture).

Les enfants issus d'autres catégories socio-professionnelles s'orientent vers des formations en périphérie de l'activité agricole (services, aménagement, commercialisation...).

Catégories socio-professionnelles des parents	Effectifs élèves/étudiants
Agriculteurs exploitants	729
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	606
sans activité professionnelle	840
Cadres supérieurs - professions intellectuelles	760
Employés	2 070
Ouvriers	1 781
Professions Intermédiaires	1 078
Total	7 864

catégories socio-professionnelles des parents d'élèves et étudiants



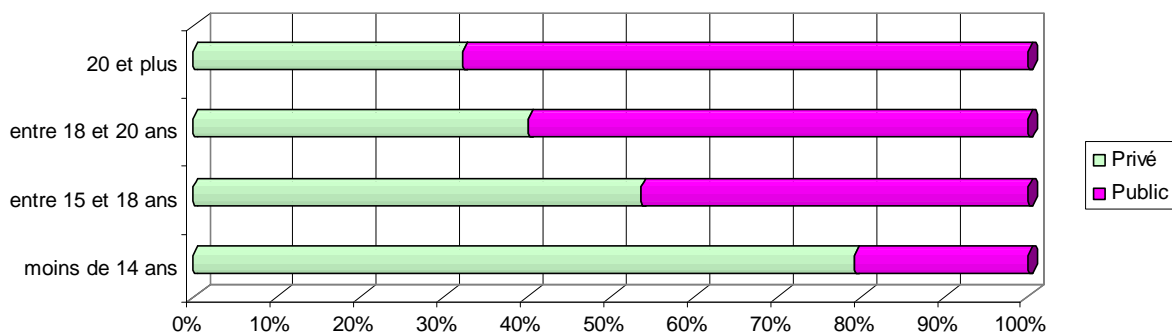
Source : DRAAF Centre-Val de Loire

× L'enseignement privé accueille les plus jeunes élèves

Les établissements privés accueillent 57% des élèves mineurs, alors que les établissements publics accueillent 61% des élèves majeurs.

âge des élèves et étudiants	établissement privé	établissement public	effectif total
moins de 14 ans	651	171	822
entre 15 et 18 ans	3 272	2 831	6 103
entre 18 et 20 ans	327	488	815
20 et plus	40	84	124
Total	4 290	3 574	7 864

âge des élèves et étudiants dans l'enseignement public et privé

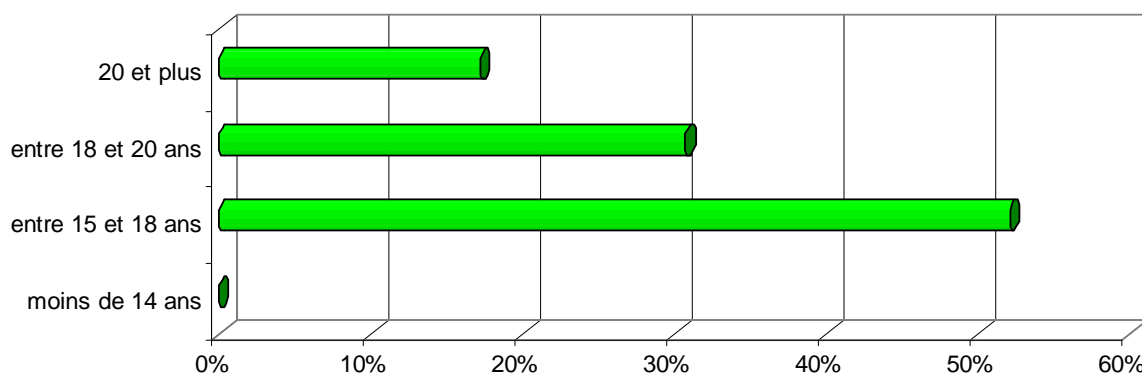


Source : DRAAF Centre-Val de Loire

Cela est pleinement lié au niveau de formations dispensées dans les établissements. Sans grande surprise, la quasi-totalité des étudiants de BTSA sont majeurs.

âge des apprentis	effectif total
moins de 14 ans	0
entre 15 et 18 ans	820
entre 18 et 20 ans	484
20 et plus	271
Total	1 575

âge des apprentis



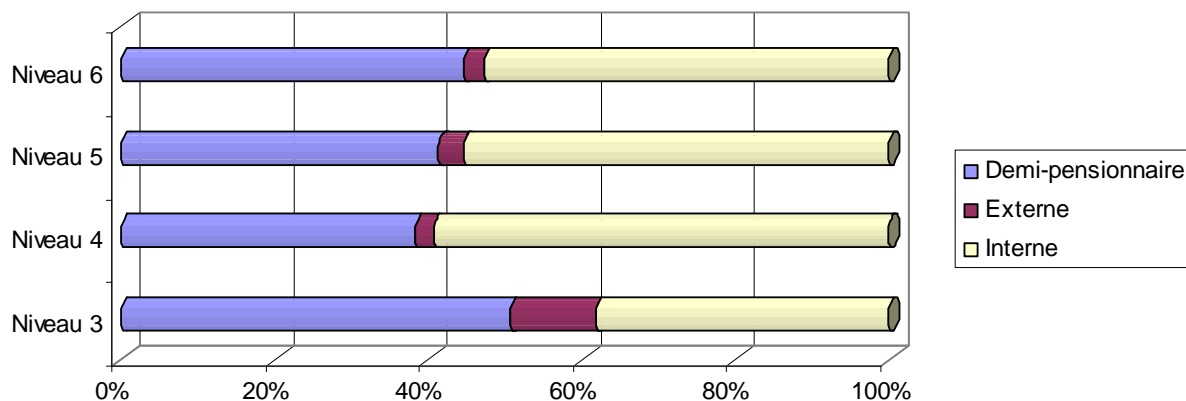
Source : Conseil régional Centre-Val de Loire

× Plus de la moitié des élèves sont internes

L'internat occupe une place importante dans l'enseignement agricole.

Une grande majorité des élèves (54,6%) a choisi le régime de vie de l'internat. Les demi-pensionnaires sont 41,6%. Les externes sont minoritaires.

régime de vie des élèves et étudiants par niveau



	Demi-pensionnaire	Externe	Interne	Total
Niveau 3	456	99	343	898
Niveau 4	1 405	92	2 162	3 659
Niveau 5	819	66	1 093	1 978
Niveau 6	595	35	699	1 329
Total	3 275	292	4 297	7 864

On constate par ailleurs, que le choix du restaurant scolaire s'érode chez les plus âgés.

L'internat, un cadre de vie et de travail structurant

L'internat constitue une offre de services s'intégrant dans le maillage territorial propice aux études et à l'épanouissement personnel.

- c'est un lieu d'apprentissage de la vie en collectivité, de ses règles, de ses solidarités ?
- l'internat participe à la construction de la citoyenneté ?
- c'est la possibilité pour tous les internes de disposer
 - d'espaces de travail collectif et personnel : études, équipements informatiques, ressources pédagogiques (CDI),
 - d'espaces sportifs et culturels ?
 - de l'encadrement d'éducateurs chargés de les accompagner notamment dans le cadre de l'aide aux devoirs
- la vie d'interne est un moyen privilégié d'acquisition de l'autonomie et de la prise de responsabilité notamment dans l'organisation d'activités proposées par les ALESA - Association des lycéens, des étudiants, des stagiaires et apprentis - et des équipes sportives de l'UNSS.
- l'internat renforce le sentiment d'appartenance à la communauté de vie et de travail de l'établissement.

× Une répartition inégale entre les filles et les garçons selon la voie de formation et la filière professionnelle choisie.

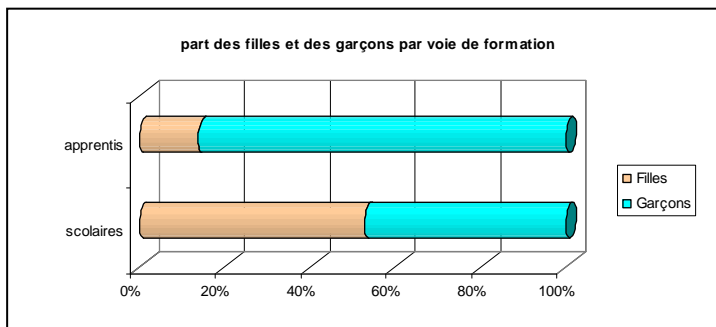
** Répartition des effectifs filles/garçons par voie de formation

En 2017, les filles représentent 46,4% des effectifs totaux - scolaires et apprentis.

Toutefois, la part des filles et des garçons est différente selon les voies de formations.

Dans l'enseignement initial scolaire, les filles sont majoritaires et représentent 52,9% des effectifs scolaires. Cette tendance, stable depuis 2007, se confirme encore cette année.

L'univers de l'apprentissage reste en revanche très masculin. Ainsi, les garçons représentent 86,2% des apprentis. Cette tendance évolue peu.

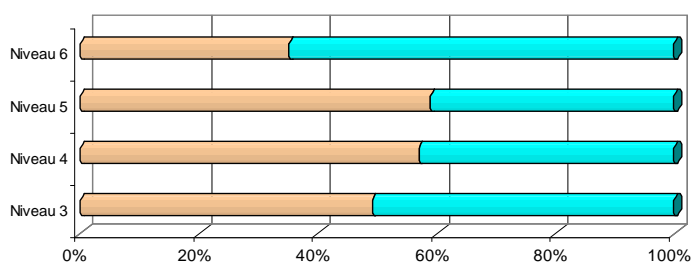


	formation scolaire			formation en apprentissage	Total scolaires et apprentis
	établissements privés	établissements publics	total scolaires élèves et étudiants		
Filles	2 497	1 665	4 162	218	4 380
Garçons	1 793	1 909	3 702	1 357	5 059
Total	4 290	3 574	7 864	1 575	9 439

** Répartition des effectifs filles/garçons par niveau de formation

	élèves et étudiants - scolaires			apprentis			total scolaires et apprentis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	garçons	Total
niveau 3	441	457	898	108	325	433	549	782	1 331
niveau 4	2 086	1 573	3 659	55	421	476	2 141	1 994	4 135
niveau 5	1 167	811	1 978	55	611	666	1 222	1 422	2 644
niveau 6	468	861	1 329	0	0	0	468	861	1 329
Total	4 162	3 702	7 864	218	1 357	1 575	4 380	5 059	9 439

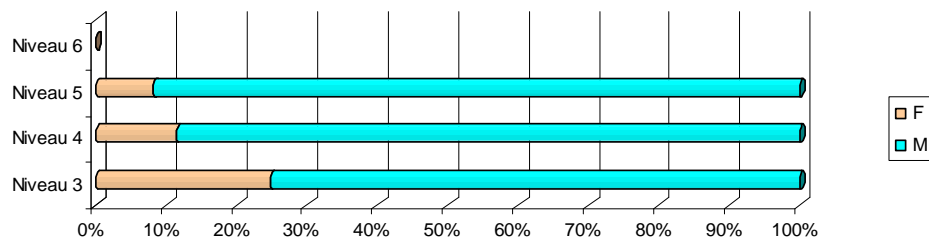
part des filles et des garçons par niveau - formations scolaires



	Part des filles effectifs scolaires	Part des filles effectifs apprentis	Part des filles effectif Total
Niveau 3	49,1%	24,9%	41,2%
Niveau 4	57 %	11,6%	51,8%
Niveau 5	59 %	8,3%	46,2%
Niveau 6	35,2%		35,2%
Total	52,9%	13,8%	46,4%

En apprentissage, près de 25% des effectifs des apprentis inscrits dans des formations de niveau III sont des filles alors que leur part ne représente que 9% dans les formations de niveau V.

part des filles et des garçons par niveau - formations par apprentissage



En formation scolaire, la part des filles est élevée dans les formations de niveau III. Les filles représentent près de la moitié des effectifs des étudiants inscrits en BTSA ou en CPGE.

** Répartition des effectifs filles/garçons par diplôme

	élèves et étudiants - scolaires		apprentis		Total scolaires et apprentis	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
1 ^{er} cycle supérieur - CPGE	71	41			71	41
BTSA	370	416	108	325	478	741
Bac S	177	74			177	74
Bac technologique STAV	288	303			288	303
2 nd e Pro et Bac Pro	1 940	1 555	68	581	2008	2136
Cycle détermination lycée	310	184			310	184
CAPa et BPA Certificat de spécialisation	538	268	42	451	580	719
Cycle orientation collège	468	861			468	861
Total	4 162	3 702	218	1 357	4 380	5 059
Total	7864		1575		9439	

Dans l'enseignement général et technologique, la répartition des effectifs d'élèves est proche de la parité entre les filles et les garçons, respectivement 47,3% et 53% contrairement à certaines filières professionnelles et à l'apprentissage où les garçons sont beaucoup plus nombreux que les filles.

** Répartition des effectifs filles/garçons par secteur professionnel

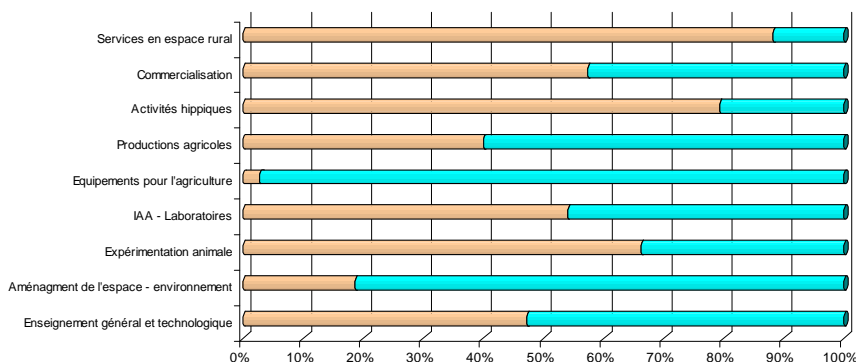
Les filles majoritaires dans la filière « services en espace rural », les garçons dans le secteur « aménagement de l'espace et protection de l'environnement ».

Ainsi les services à la personne, les activités hippiques, la commercialisation, les laboratoires et l'expérimentation animale accueillent surtout des filles.

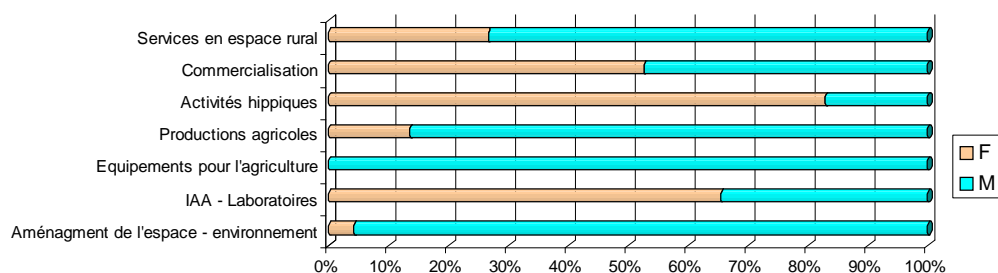
Inversement les formations aux agroéquipements et à l'aménagement de l'espace et la protection de l'environnement sont essentiellement masculines.

On peut cependant noter que la part des filles dans les formations du secteur des productions agricoles est importante - entre 40 et 50% - dans les formations ayant trait à la production animale alors que les formations axées sur les productions végétales concentrent une part de garçons de l'ordre de près de 90%.

part de filles et garçons - par secteur professionnel - formations scolaires



part de filles et garçons - par secteur professionnel - formations par apprentissage

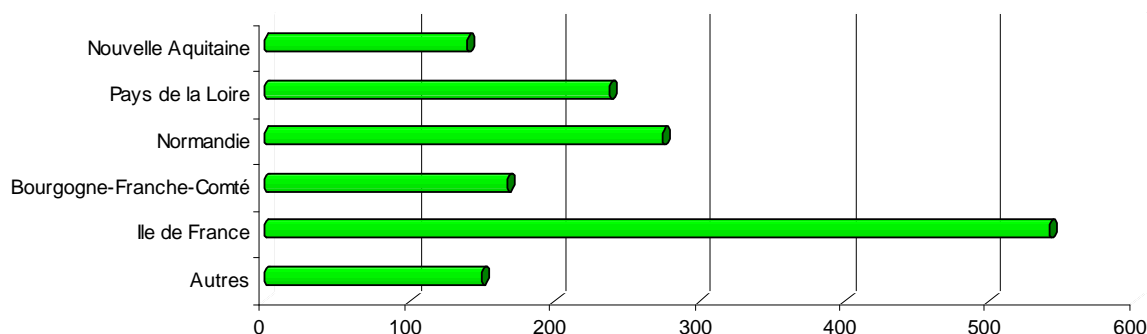


× **Répartition des effectifs selon leur domicile : des apprenants principalement domiciliés dans la région Centre-Val de Loire.**

La grande majorité des élèves et des apprentis (84 %) qui se forment dans le Centre-Val de Loire sont domiciliés dans la région. Cette proportion est identique pour les élèves et les apprentis.

Les apprenants qui ne résident pas dans le Centre-Val de Loire sont originaires d'Ile-de-France pour 5,7 % d'entre eux et, dans une moindre proportion, des Pays de la Loire et de Normandie.

nombre d'apprenants domiciliés hors région Centre-Val de Loire



S'agissant des jeunes qui suivent une formation de niveau III, 42% des étudiants sont originaires d'une autre région, alors que ce n'est le cas que pour 22% des apprentis.

La différence d'origine géographique entre scolaires et apprentis est moins marquée pour les jeunes inscrits en formation de niveau IV (12,5% des scolaires et 14% des apprentis sont issus d'une autre région).

Le facteur du type de formation et du secteur professionnel constitue un élément important dans l'analyse de l'origine géographique des jeunes en formation.

Plus d'un tiers des apprenants inscrits dans une formation du secteur professionnel « environnement - gestion des espaces naturels » et « forêt » viennent d'une autre région.

Une explication provient du fait que dans ces secteurs, les formations sont spécifiques et réparties sur le territoire national.

La localisation aux extrémités de la région de quelques établissements explique également la provenance des jeunes des départements limitrophes.