



Connaître l'enseignement agricole en région Centre

Hausse des effectifs en voie scolaire et en apprentissage

À la rentrée scolaire 2011, les établissements agricoles d'enseignement général, technologique et professionnel de la région Centre accueillent 8 395 élèves et étudiants et 1 735 apprentis. Les effectifs scolaires et dans l'apprentissage sont en hausse de 4 % chacun par rapport à l'an dernier.

Pour la voie scolaire, les effectifs se sont accrus davantage dans l'enseignement privé (5 %) que dans l'enseignement public (2 %). Concernant l'apprentissage, les effectifs sont stables dans l'enseignement public alors qu'ils augmentent fortement dans l'enseignement privé (+ 35 %).

Le Loiret, l'Indre-et-Loire et l'Eure-et-Loir concentrent 60 % des effectifs en 2011. Entre 2010 et 2011, la hausse des effectifs est plus marquée en Eure-et-Loir (12 %) et dans le Loiret (7 %). Le département du Cher enregistre une légère baisse (- 4 %).

L'enseignement privé scolarise la moitié des scolaires alors que 85 % des apprentis sont accueillis dans un établissement public

La région Centre compte 35 établissements agricoles d'enseignement général, technologique et professionnel. On distingue 7 établissements publics sur 12 sites de formation et 28 établissements privés sur 31 sites. Les établissements privés sont regroupés en trois fédérations :

- 7 établissements, affiliés au Conseil Régional de l'Enseignement Agricole Privé (CREAP) sont des établissements privés à temps plein.
- 17 maisons familiales et rurales, affiliées à la Fédération Régionale des Maisons Familiales et Rurales (FRMFR), sont des établissements à rythme approprié proposant une formation en alternance entre l'école et l'entreprise.
- 3 établissements sont affiliés à l'Union Nationale Rurale d'Education et de Promotion (UNREP), un est à rythme approprié, les deux autres à temps plein.
- 1 établissement privé, à temps plein, n'est affilié à aucune fédération.

À la rentrée 2011, 51 % des élèves et apprentis sont inscrits dans un établissement privé et 49 % dans un établissement public. En apprentissage, les établissements publics concentrent 85 % des effectifs pour seulement 42 % en voie scolaire.

À la rentrée 2011, l'enseignement agricole accueille en région Centre 8 395 élèves et étudiants et 1 735 apprentis dans les 35 établissements d'enseignement agricole publics et privés.

85 % des apprentis suivent une formation dans le public alors que plus de la moitié des élèves en formation scolaire sont inscrits dans un établissement privé.

À eux seuls, les secteurs de la production et des services regroupent 42 % des effectifs en formation.

Les enfants d'agriculteurs représentent seulement 12 % des effectifs scolaires.

La région Centre accueille peu d'élèves non domiciliés dans la région (18 %).

Entre 2010 et 2011, les effectifs d'élèves et d'apprentis sont en progression de 4 %.

Évolution des effectifs d'élèves et d'apprentis par niveau en région Centre		Effectifs 2010	Effectifs 2011	Évolution 2011/2010 (%)
Niveau III	1 ^{er} cycle supérieur (Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles), BTSA	1 073	1 051	- 2
Niveau IV	BTA, BP, Bac Techno, Bac Pro, Bac S, Cycle détermination lycée	3 825	4 262	11
Niveau V	Seconde Pro, BEPA, CAP, CAPA, BPA	3 238	3 176	- 2
Niveau VI	Cycle orientation collège, dispositif d'initiation aux métiers par l'alternance	1 636	1 641	0,3
Total		9 772	10 300	4

Sources : DRAAF Centre- Conseil Régional Centre

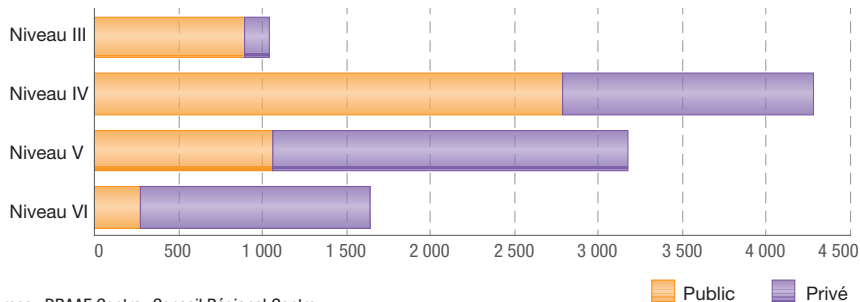


Les formations de premier cycle sont délivrées majoritairement par l'enseignement privé

Dans l'enseignement agricole, la répartition des effectifs entre public et privé est essentiellement liée au cycle d'enseignement. Ainsi, les formations de premier cycle (4^{ème}, 3^{ème}, CAPA et BEPA) sont surtout présentes dans des établissements privés : 83 % des effectifs du niveau VI (4^{ème} et 3^{ème} de l'enseignement agricole, dispositif d'initiation aux métiers par l'alternance) et 67 % des effectifs du niveau V (CAP/CAPA, BEPA, 2^{nde} Pro).

Le secteur public est, en revanche, majoritaire pour les formations de cycle secondaire et supérieur (niveaux IV et III) : 65 % des effectifs de niveau IV et 86 % des effectifs de niveau III.

Répartition des effectifs d'élèves et d'apprentis selon le niveau de formation et le statut de l'établissement

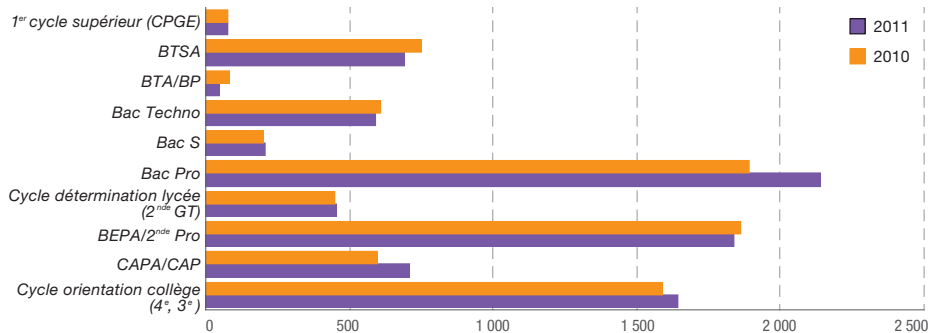


Sources : DRAAF Centre- Conseil Régional Centre

Hausse des effectifs en CAPA et Bac Pro

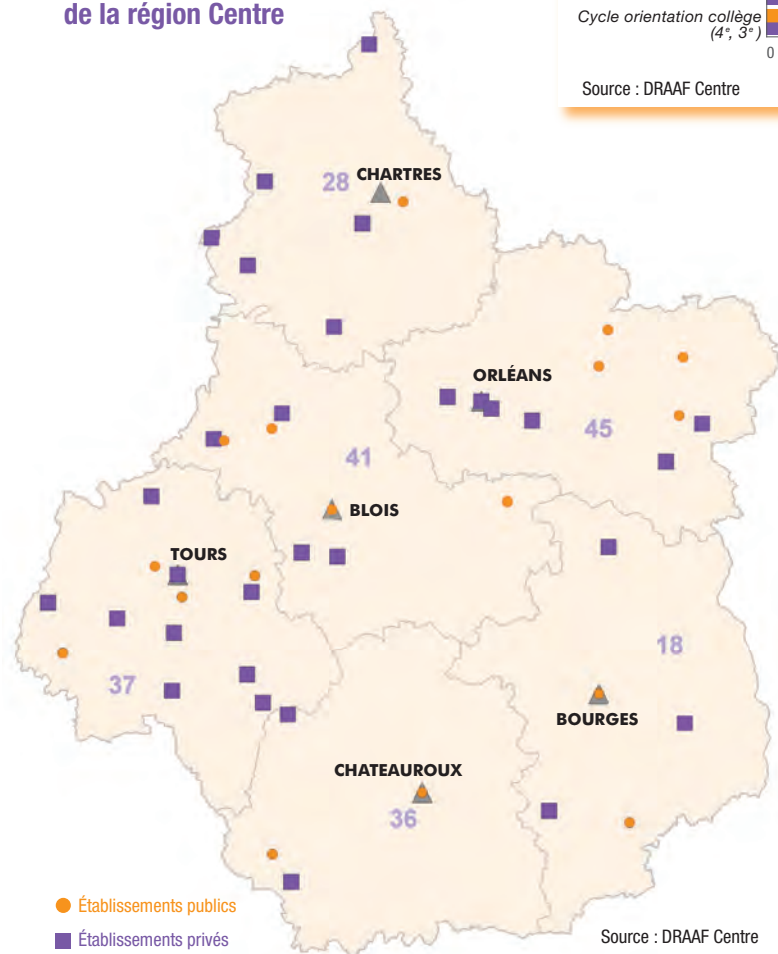
On note une hausse des effectifs en CAPA (19 %) et en bac Pro (13 %). Inversement, une baisse des effectifs dans l'enseignement supérieur court est enregistrée (- 7 %), correspondant à une baisse du nombre d'étudiants en BTSA (- 58 étudiants).

Évolution de la répartition des effectifs scolaires selon le type de formation



Source : DRAAF Centre

Carte des sites de formation des établissements d'enseignement agricole de la région Centre



Zoom sur la rénovation de la voie professionnelle et la mise en place à partir de septembre 2009 du baccalauréat professionnel

Jusqu'en 2008, les élèves issus des classes de troisième pouvaient préparer un baccalauréat professionnel sur un parcours de 4 ans : seconde professionnelle et terminale BEPA et, en cas de succès à l'examen du BEPA, première puis terminale baccalauréat professionnel.

Avec la rénovation de la voie professionnelle à partir de septembre 2009, la formation conduisant à l'obtention du baccalauréat professionnel se déroule sur un parcours de 3 ans : accueil en seconde professionnelle après une classe de troisième, puis première et terminale baccalauréat professionnel.

Pour l'accès aux 17 spécialités de baccalauréat professionnel, 7 secondes professionnelles ont été mises en place : productions animales, productions végétales-agroéquipement, nature-jardin-paysage-forêt, conseil vente, alimentation-bio industries-laboratoire, services aux personnes et aux territoires et technicien en expérimentation animale.

Parallèlement, le diplôme du BEPA a été maintenu sous une forme rénovée. Les jeunes s'engageant dans le cycle de trois ans, conduisant au diplôme du baccalauréat professionnel, peuvent obtenir un Brevet d'Etudes Professionnelles Agricoles (BEPA). Les épreuves certificatives permettant l'acquisition du BEPA sont organisées au cours de la formation en classes de seconde et de première professionnelles.



Les secteurs des services et de la production concentrent les effectifs de l'enseignement professionnel

70 % des effectifs préparent une formation professionnelle (CAPA, BEPA, Seconde Pro, Bac Pro, BTA, BTS).

Secteur attractif, la production agricole rassemble 22 % des élèves et apprentis de l'enseignement agricole de la région dans 18 établissements. Ce domaine correspond aux formations relatives à la production animale, végétale, horticole et florale, à la gestion des exploitations et à la viticulture-œnologie.

Le secteur des services concentre 20 % des effectifs globaux dans 20 établissements. Il regroupe les formations aux services aux personnes et aux services en milieu rural.

Par ailleurs, les formations en secteur aménagement de l'espace / protection de l'environnement, qui préparent aux métiers de l'aménagement paysager, de la gestion des espaces naturels, de la gestion forestière, de la gestion de la faune sauvage, de l'assainissement et de la gestion de l'eau, regroupent 18 % des élèves et apprentis dans 12 établissements.

Quant au secteur de la commercialisation, il rallie 4 % des effectifs dans 6 établissements. Cela concerne les formations aux techniques de vente, aux conseils en produits alimentaires, en produits de jardins, en animalerie.

La transformation forme aux métiers de l'agro-alimentaire et d'analyses en laboratoire. Cette formation réunit 2 % des élèves et apprentis dans

4 établissements. Les formations conduisant aux métiers du cheval regroupent également 2 % des effectifs.

Les autres secteurs professionnels : expérimentation animale et équipements pour l'agriculture ne concernent que 2 % des effectifs (1 % pour chaque secteur).

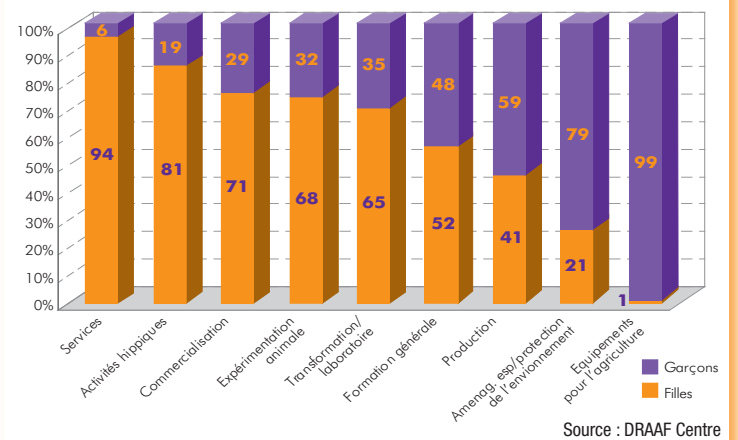
L'ensemble des secteurs professionnels voit leurs effectifs augmenter, exceptées les activités hippiques dont les effectifs diminuent de 4 %. Les progressions les plus importantes concernent les secteurs des agro-équipements (+ 27 %), de l'aménagement de l'espace/protection de l'environnement (+ 7 %) et de la commercialisation (+ 7 %).

Les filles sont majoritaires dans la voie scolaire, les garçons le sont en apprentissage

La voie scolaire et l'apprentissage affichent une nette distinction dans la répartition filles/garçons. Dans l'enseignement scolaire, les filles sont majoritaires (56 % en 2011) et la tendance est stable depuis 2007. En revanche, l'univers de l'apprentissage est très masculin. En 2010, les garçons représentaient 87 % des apprentis.

On observe la parité filles/garçons au sein des effectifs de l'enseignement général. Par contre, cette répartition est très hétérogène selon les secteurs professionnels. Les services (notamment les services à la personne), les activités hippiques, la commercialisation, les laboratoires et l'expérimentation animale accueillent davantage de filles. Inversement, le recrutement dans les secteurs de la production et de l'aménagement de l'espace/protection de l'environnement est essentiellement masculin. Les formations à l'équipement pour l'agriculture sont presque exclusivement masculines (99 % de garçons).

Répartition des effectifs scolaires filles/garçons par secteur professionnel



L'enseignement agricole n'est plus réservé aux enfants d'agriculteurs

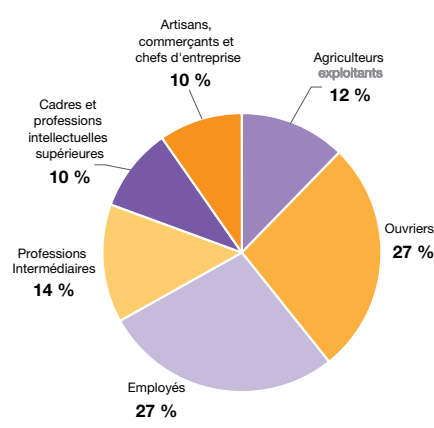
À la rentrée 2011, les élèves issus d'un milieu familial agricole ne représentent que 12 % des effectifs (enfants d'agriculteurs et d'ouvriers agricoles). On trouve majoritairement des enfants d'ouvriers non agricoles (27 %) et d'employés (27 %). Les autres catégories socioprofessionnelles sont moins représentées.

La faible proportion de jeunes issus du milieu agricole est en lien avec la baisse du nombre d'exploitants et avec la diversification croissante des métiers auxquels prépare la formation agricole.

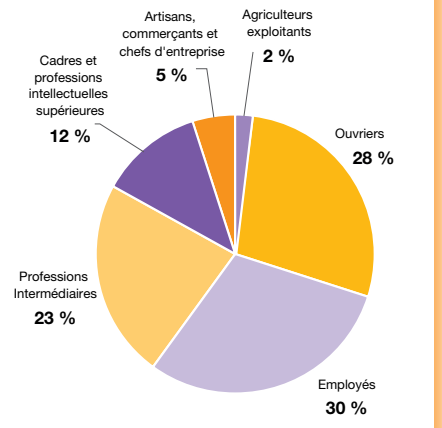
La comparaison avec la répartition de la population de la région par catégorie socioprofessionnelle indique, pour les parents d'élèves scolarisés dans l'enseignement agricole, une proportion plus importante d'agriculteurs exploitants et d'artisans – commerçants – chefs d'entreprise. Inversement, les catégories, cadres – professions intellectuelles supérieures, employés et surtout les professions intermédiaires, sont sous-représentées.

Les enfants d'agriculteurs se forment plutôt au « cœur du métier » du monde agricole (production agricole, équipements pour l'agriculture) alors que les enfants de catégories socioprofessionnelles non agricoles s'orientent sur des formations en périphérie de l'activité agricole (services, soins aux animaux, commercialisation, activités hippiques, aménagement).

Répartition des élèves selon la catégorie socioprofessionnelle des parents (hors retraités et personnes sans activité professionnelle)



Répartition de la population de la région Centre par catégorie socioprofessionnelle (hors retraités et personnes sans activité professionnelle)



La plupart des élèves sont domiciliés dans la région

82 % des élèves qui se forment dans les établissements de la région Centre sont domiciliés dans la région. La formation agricole dispensée dans le Centre attire peu d'élèves d'autres régions.

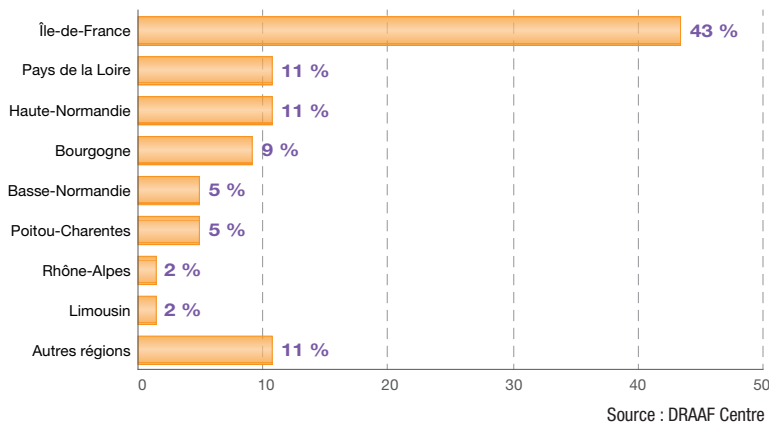
18 % des élèves ne résident pas en région Centre. Ceux-ci sont issus majoritairement d'Ile-de-France, et, dans une moindre proportion, des Pays de la Loire, de Haute-Normandie et de Bourgogne.

Ils viennent surtout pour suivre des formations longues (BTSA) en production ou en aménagement de l'espace / protection de l'environnement.

Niveaux de formation

- **Niveau VI** : Cycle d'orientation collège (4^e, 3^e), Dispositif d'initiation aux métiers par l'alternance (DIMA)
- **Niveau V** : Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole (CAPA), Brevet d'Enseignement Professionnel Agricole (BEPA), Seconde Professionnelle, Brevet Professionnel Agricole (BPA)
- **Niveau IV** : Baccalauréat Professionnel, Baccalauréat S, Baccalauréat Technologique, Brevet de Technicien Agricole (BTA), Cycle de détermination lycée (2nde GT), Brevet Professionnel
- **Niveau III** : Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA), Premier cycle supérieur (Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles)

Origine géographique des élèves non domiciliés en région Centre



Répartition des élèves dans les filières de formation selon leur origine géographique

Niveau	Filière de formation	Autre région %	Région Centre %
Niveau III	1 ^{er} cycle supérieur (CPGE), BTSA	48	52
Niveau IV	BTA, BP, Bac Techno, Bac Pro, Bac S, Cycle détermination lycée	15	85
Niveau V	Seconde Pro, BEPA, CAP, CAPA, BPA	16	84
Niveau VI	Cycle orientation collège, dispositif d'initiation aux métiers par l'alternance	11	89

Source : DRAAF Centre

Tableau récapitulatif des formations par secteur professionnel	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Nombre d'apprentis	Effectifs par secteur professionnel %	Part des effectifs dans le privé %	Évolution des effectifs 2011/2010 %
Formations générales	35	3 014	0	30	53	2
Services	20	1 999	0	20	89	5
Production	18	1 559	677	22	37	1
Aménagement de l'espace/ protection de l'environnement	12	851	937	18	31	7
Commercialisation	6	391	42	4	30	7
Transformation	4	213	16	2	43	1
Activités hippiques	4	152	31	2	75	-4
Expérimentation animale	1	104	18	1	0	6
Equipements pour l'agriculture	1	112	14	1	0	27
TOTAL	37	8 395	1 735	100	51	4

Sources : DRAAF Centre- Conseil Régional Centre

Méthodologie

Pour les effectifs scolaires, les données présentées sont issues d'une enquête réalisée annuellement sur les élèves inscrits et présents au 1^{er} octobre de l'année scolaire. Cette enquête couvre l'ensemble des établissements publics et privés relevant de l'enseignement agricole. Ces éléments ont été fournis par le Service Régional de la Formation et du Développement (SRFD) de la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF) du Centre.

Pour les effectifs en apprentissage, les données ont été fournies par le Conseil régional de la région Centre.

Les effectifs des apprenants formés par la voie de la formation continue sont exclus du champ de cette étude.

Pour en savoir plus :

Sites de l'enseignement agricole du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et la Forêt :

- www.portea.fr
- www.educagri.fr
- www.chlorofil.fr



Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt
Service régional de l'information statistique et économique
Cité administrative Coligny
131 rue du Faubourg Bannier - 45042 Orléans CEDEX 1
Tél. 02 38 77 40 60 - Fax 02 38 77 40 69
Site internet : draaf.centre.agriculture.gouv.fr
Email : srise.draaf-centre@agriculture.gouv.fr



Directeur de la publication : F. PROJETTI
Rédacteur en chef : P. BARBÉRA
Composition : SRISE Centre
Impression : SSP Toulouse
Dépôt légal : à parution
ISSN : 0246-1803
Prix : 2€