



## Près de 10 000 élèves, étudiants et apprentis sur les bancs de l'enseignement agricole en 2012



### Des formations 100 % nature !

*A la rentrée de septembre 2012, l'enseignement agricole accueille en région Centre 8 233 élèves et étudiants et 1 683 apprentis dans les 35 établissements d'enseignement agricole publics et privés. Entre 2011 et 2012, les effectifs diminuent de 2 %. La plupart des apprentis suivent leur formation dans l'enseignement public alors que plus de la moitié des élèves sont inscrits dans un établissement privé. A eux seuls, les secteurs de la production et des services regroupent 43 % des effectifs en formation. La très grande majorité des élèves et des apprentis formés dans la région Centre y sont également domiciliés.*

La Loi de Modernisation de l'Agriculture et de la Pêche le 28 juillet 2010, complète les missions de l'enseignement agricole qui a désormais la dénomination "enseignement et formation professionnelle publics aux métiers de l'agriculture, de la forêt, de la nature et des territoires".

Les établissements d'enseignement agricole ont pour objectif :

- assurer une formation générale, technologique et professionnelle dans les métiers de l'agriculture, de la forêt, de la transformation et de la commercialisation des produits agricoles. Ils proposent également des formations aux métiers des services et de l'aménagement de l'espace agricole, rural et forestier, de la gestion de l'eau et de l'environnement. Ils contribuent à l'éducation, au développement durable et à la mise en œuvre de ses principes.
- participer également au développement personnel des élèves, étudiants, apprentis et stagiaires, à l'élévation et à l'adaptation de leurs qualifications et à leur insertion professionnelle et sociale.

Ils remplissent également les missions suivantes :

- participer à l'animation et aux développements des territoires,
- contribuer aux activités de développement, d'expérimentation et d'innovation agricoles et agroalimentaires,
- participer à des actions de coopération internationale, notamment en favorisant les échanges et l'accueil des élèves, apprentis, étudiants, stagiaires et enseignants.

L'enseignement agricole accompagne les mutations du monde agricole et des territoires ruraux. Il est au cœur des enjeux de demain, marqués par d'importantes évolutions technologiques, par l'innovation et la prise en compte des attentes de la société dans les domaines de l'environnement, du développement durable, de l'alimentation et de la dynamique des territoires.

#### Cycle secondaire et supérieur :

- **Niveau III** : brevet de technicien supérieur agricole (BTSA), premier cycle supérieur (classes préparatoires aux grandes écoles - CPGE)
- **Niveau IV** : baccalauréat S, baccalauréat technologique, brevet de technicien agricole (BTA), baccalauréat professionnel, cycle de détermination lycée (2<sup>nd</sup>e générale et technologique), brevet professionnel

#### Premier cycle :

- **Niveau V** : certificat d'aptitude professionnelle agricole (CAPA), brevet professionnel agricole (BPA), seconde professionnelle,
- **Niveau VI** : cycle d'orientation collège (4<sup>e</sup> 3<sup>e</sup>), dispositif d'initiation aux métiers par alternance (DIMA).

#### Évolution des effectifs d'élèves et d'apprentis par niveau en région Centre

	Effectifs 2011	Effectifs 2012	Évolution 2012/2011(%)
<b>Niveau III</b>	1 051	<b>1 210</b>	15
<b>Niveau IV</b>	4 262	<b>4 299</b>	1
<b>Niveau V</b>	3 176	<b>2 898</b>	- 9
<b>Niveau VI</b>	1 641	<b>1 509</b>	- 8
<b>Total</b>	<b>10 130</b>	<b>9 916</b>	- 2

Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre



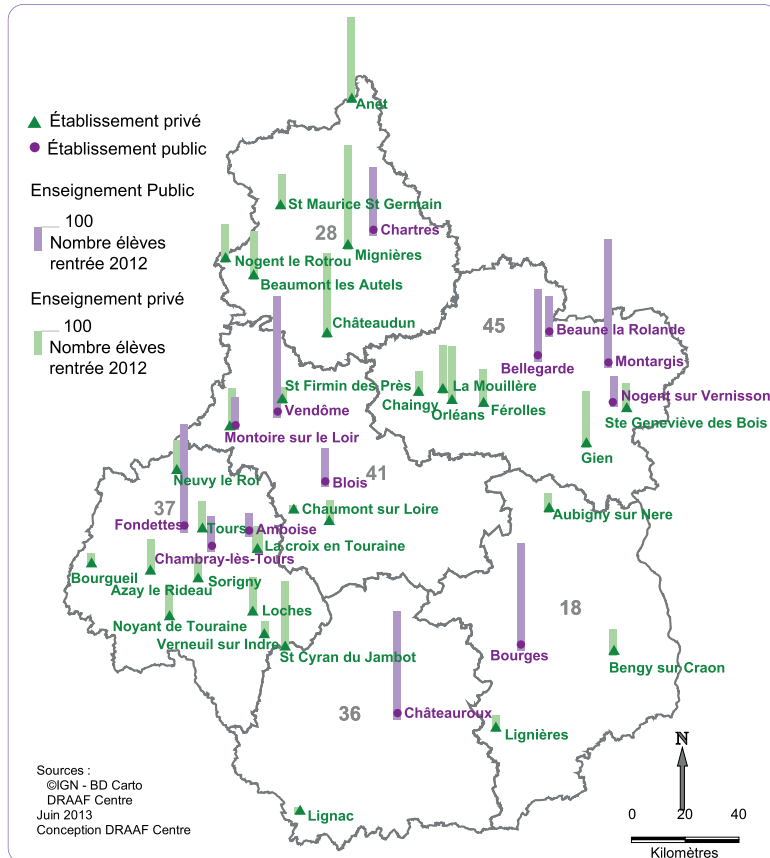
## Baisse globale des effectifs en formation scolaire et en apprentissage

À la rentrée scolaire 2012, les établissements publics et privés d'enseignement général, technologique et professionnel agricoles de la région Centre accueillent 8 233 élèves et étudiants et 1 683 apprentis. Après une légère hausse des effectifs scolaires et en apprentissage à la rentrée 2011, ceux-ci diminuent respectivement de 2 % et 3 % par rapport à la précédente année scolaire.

L'enseignement privé (- 3 %) est davantage impacté par cette érosion des effectifs que l'enseignement public (- 1 %). Le Loiret, l'Indre-et-Loire et l'Eure-et-Loir concentrent deux tiers des effectifs en 2012. La baisse des effectifs entre 2011 et 2012 est plus marquée dans l'Indre (- 5 %) et le Loir-et-Cher (- 4 %). Seul le Loiret est stable.

## 60 % des élèves scolarisés dans l'enseignement privé, 85 % des apprentis accueillis dans un établissement public

### Carte des sites de formation des établissements d'enseignement agricole de la région Centre



À la rentrée 2012, l'ensemble élèves et apprentis se répartit pour moitié dans les établissements privés et publics. En apprentissage, les établissements publics concentrent 85 % des effectifs d'apprentis pour seulement 42 % des scolaires.

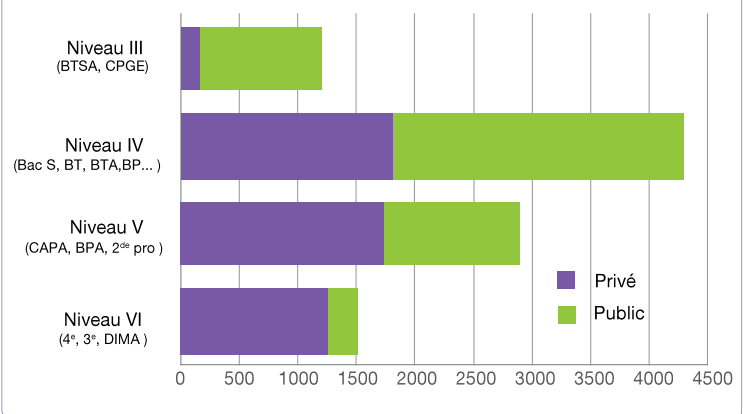
La région Centre compte 35 établissements agricoles d'enseignement général, technologique et professionnel ainsi répartis :

- 7 établissements publics du ministère en charge de l'Agriculture répartis sur 12 sites de formation
- 28 établissements privés sous contrat sur 31 sites regroupés en trois fédérations :
  - 7 établissements, affiliés au Conseil Régional de l'Enseignement Agricole Privé (CREAP) ;
  - 17 maisons familiales et rurales, affiliées à la Fédération Régionale des Maisons Familiales et Rurales (FRMFR), établissements proposant une formation en alternance entre l'école et l'entreprise ;
  - 3 établissements sont affiliés à l'Union Nationale Rurale d'Education et de Promotion (UNREP) ;
  - 1 établissement n'est affilié à aucune fédération.

## Les formations de premier cycle sont délivrées majoritairement par l'enseignement privé

Dans l'enseignement agricole, la répartition des effectifs entre public et privé est essentiellement liée au cycle d'enseignement. Ainsi, les formations de premier cycle sont surtout assurées par les établissements privés : 83 % des effectifs du niveau VI (4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> de l'enseignement agricole, dispositif d'initiation aux métiers par l'alternance) et 60 % des effectifs du niveau V (CAP/CAPA, 2<sup>d</sup>e Pro). L'enseignement agricole public est, en revanche, majoritaire pour les formations de cycle secondaire et supérieur (niveaux IV et III) : 58 % des effectifs de niveau IV et 86 % des effectifs de niveau III.

### Répartition des effectifs d'élèves et d'apprentis selon le niveau de formation et le statut de l'établissement



Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre



## Hausse des effectifs dans l'enseignement supérieur

En BTSA, la hausse des effectifs de 17 % est sensible (+ 13 % des élèves et + 28 % des apprentis) et dans les formations du 1<sup>er</sup> cycle supérieur - classes préparatoires aux grandes écoles (14 %).

Inversement, une baisse des effectifs (- 9 %) est enregistrée dans le secondaire court (CAP, CAPA, BPA). Le nombre d'élèves en classes de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> et de pré-apprentissage diminue également (- 8 %), cette baisse est plus marquée dans l'enseignement agricole privé - rythme approprié.

Depuis la rentrée 2009 avec la rénovation de la voie professionnelle, les classes de BEPA ont disparu et un cycle bac pro en trois ans a été mis en place, organisé autour d'une année de seconde professionnelle (niveau V) et de deux années de bac pro (niveau IV).

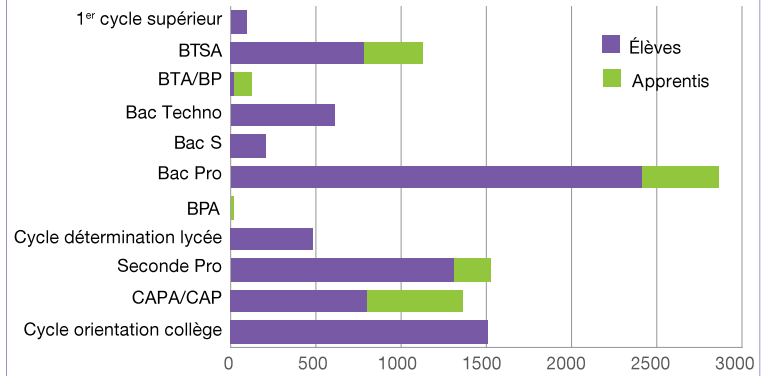
Cette rénovation a modifié la répartition des effectifs par niveau de formation : diminution dans les classes de niveau V et effet dit « double-flux » sur les classes de bac pro de niveau IV au cours des années scolaires 2010-2011 et 2011-2012, intégrant les classes montantes du cycle bac pro quatre ans et du cycle trois ans.

La première promotion de bac pro rénové sortant en juin 2012, le « double-flux » se reporte à l'entrée en BTSA ce qui explique la forte hausse des effectifs du niveau III.

En parallèle, la rénovation du bac pro « services aux personnes et aux territoires » a débuté en septembre 2011. Le phénomène du « double-flux » pour cette filière est constaté en bac pro (niveau IV) à la rentrée scolaire 2012 et sera poursuivi à la rentrée 2013.

La rentrée 2015 verra la fin de cette rénovation, la répartition des effectifs entre les niveaux V et IV sera stabilisée.

### Répartition des élèves et apprentis selon le type de formation



Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre

## Les filles majoritaires dans la voie scolaire, les garçons en apprentissage

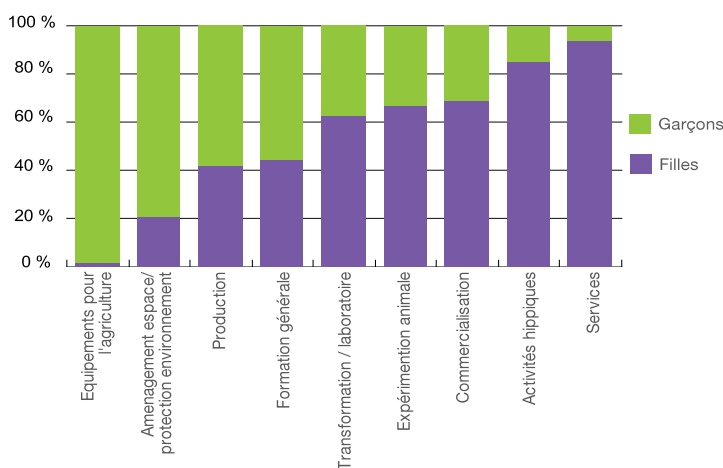
La formation scolaire et la formation par apprentissage affichent une nette différence dans la répartition filles/garçons. Dans l'enseignement scolaire, les filles sont majoritaires (57 % en 2012) et la tendance est stable depuis 2007. En revanche, l'univers de l'apprentissage est très masculin. En 2012, les garçons représentent 87 % des apprentis.

Dans l'enseignement général, il y a parité des effectifs filles/garçons. Par contre, l'hétérogénéité est de mise selon les secteurs professionnels.

Les services à la personne, les activités hippiques, la commercialisation, les laboratoires et l'expérimentation animale accueillent davantage de filles. Inversement, le recrutement dans les secteurs de la production et de l'aménagement de l'espace/protection de l'environnement est essentiellement masculin. Les formations à l'équipement pour l'agriculture sont presque exclusivement masculines (98 % de garçons).

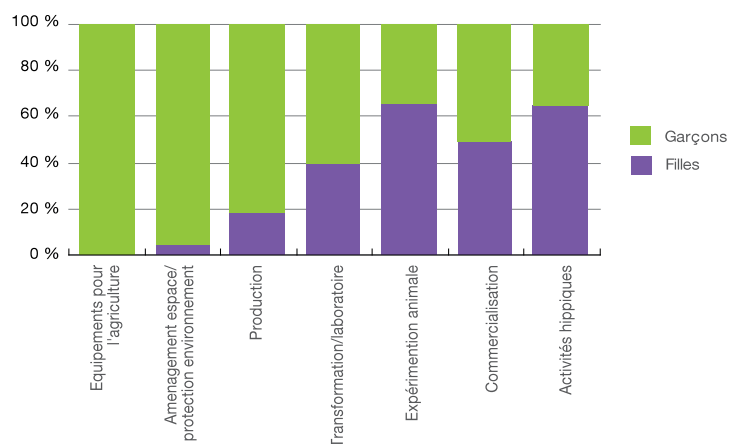
### Répartition des effectifs scolaires filles/garçons par secteur professionnel

#### Élèves



Source : DRAAF Centre

#### Apprentis



Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre



## Les formations dans les secteurs de la production et des services sont les plus prisées

Les formations professionnelles (CAPA, Seconde Pro, Bac Pro, BTA, BTSA) représentent 70 % des effectifs de l'enseignement agricole. Au cours des dernières années, la répartition par secteur professionnel évolue peu. Les filières de la production, des services et de l'aménagement de l'espace / protection de l'environnement concentrent 85 % des effectifs de l'enseignement professionnel.

Les secteurs de la production agricole et des services rassemblent chacun 21 % de l'effectif total des élèves et apprentis de la région. Ils représentent 60 % des effectifs de l'enseignement professionnel.

La production correspond aux formations relatives aux productions animale, végétale, et horticole, à la gestion des exploitations et à la viticulture-œnologie. Le secteur des services regroupe les formations aux services à la personne et aux territoires en milieu rural.

Par ailleurs, les formations en secteur aménagement de l'espace / protection de l'environnement, qui préparent aux métiers de l'aménagement paysager, de la gestion des espaces naturels, de la faune

sauvage et forestière, de l'assainissement et de la gestion de l'eau, regroupent 17 % de l'effectif total.

Le secteur de la commercialisation rallie 4 % des élèves et apprentis. Il s'agit des formations en technique et conseil - vente en produits alimentaires, de jardins et en animalerie.

La transformation forme aux métiers de l'agroalimentaire et d'analyses en laboratoire. Cette formation tout comme celle conduisant aux métiers du cheval, réunit 2 % des élèves et apprentis. Les autres secteurs professionnels : expérimentation animale et équipements pour l'agriculture concernent à eux deux et à part égale seulement 2 % de l'effectif total.

Les effectifs de l'ensemble des secteurs professionnels diminuent, exceptés les services (+ 6 %), l'expérimentation animale (+ 4 %) et les activités hippiques (+ 3 %). Les baisses les plus importantes s'observent dans la commercialisation (- 13 %), la production (- 5 %) et l'aménagement de l'espace/protection de l'environnement (- 5 %).

Tableau récapitulatif des formations par secteur professionnel

	Nombre d'établissements	Nombre d'élèves	Nombre d'apprentis	Effectifs par secteur professionnel (%)	Effectifs dans le privé (%)	Évolution des effectifs 2012 - 2011 (%)
Formations générales	35	2 923	0	29	52	- 3
Services	20	2 120	0	21	89	6
Production	18	1 450	678	21	34	- 5
Aménagement de l'espace / protection de l'environnement	12	815	875	17	30	- 5
Commercialisation	6	351	67	4	28	- 3
Transformation	4	189	10	2	37	- 13
Activités hippiques	4	171	17	2	75	3
Expérimentation animale	1	104	23	1	0	4
Équipements pour l'agriculture	1	110	13	1	0	- 2
<b>Ensemble</b>	<b>35</b>	<b>8 233</b>	<b>1 683</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>- 2</b>

Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre

## Résultats aux examens – session 2011-2012

Pour la session 2011 - 2012, le taux de réussite aux examens des apprenants de la région Centre ayant préparés les diplômes du ministère en charge de l'Agriculture est de 81,1%.

Cette année, les premiers candidats inscrits au Bac Pro « 3 ans » se sont présentés à l'examen avec les derniers candidats issus des « anciens » BEPA. Le nombre total de candidats en Bac Pro a augmenté de 109 % en région Centre. Le nombre de diplômés du Bac Pro (niveau IV) est supérieur au nombre de diplômés de niveau V. Les résultats sont particulièrement satisfaisants pour les diplômes du CAPA (92 %) et du Bac S (98 %).

	2011-2012		2010-2011	
	Admis	% de réussite	Admis	% de réussite
CAPA	429	91,7	393	85,8
BEPA	1 097	86,9	1 113	87,6
BTA	20	90,9	49	84,5
Bac professionnel	1 157	77,3	612	85,6
Bac professionnel EN <sup>1</sup>	16	84,2	6	66,6
Bac technologique STAV <sup>2</sup>	225	71,9	255	77,5
Bac S	94	97,9	76	88,4
BTSA	388	73,6	389	70,3
<b>Ensemble diplômes agriculture</b>	<b>3 426</b>	<b>81,1</b>	<b>2 893</b>	<b>83</b>

<sup>1</sup> Bac professionnel de l'Éducation Nationale

<sup>2</sup> Bac technologique Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

Source : DRAAF Centre (Indexa)



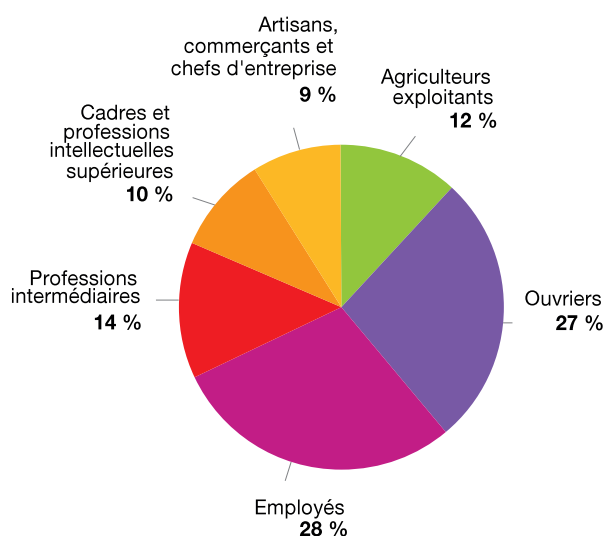
## La moitié des élèves sont enfants d'ouvriers ou d'employés, seulement 12 % sont issus du milieu agricole.

L'origine socio-professionnelle des parents évolue peu d'une année scolaire à l'autre. Les élèves issus d'un milieu familial agricole ne représentent que 12 % des effectifs (enfants d'agriculteurs exploitants). Les enfants d'ouvriers (27 %) et d'employés (27 %) sont majoritaires. Les autres catégories socioprofessionnelles sont moins représentées. La faible proportion de jeunes issus du milieu agricole est en lien avec la baisse du nombre d'exploitants et avec la diversification croissante des métiers auxquels prépare l'enseignement agricole. Comparativement à la population active régionale, la proportion d'agriculteurs exploitants et d'artisans, commerçants, chefs d'entreprise

est plus importante parmi les parents d'élèves scolarisés dans l'enseignement agricole. Inversement, les catégories « professions intermédiaires » et « cadres et professions intellectuelles supérieures » sont sous-représentées.

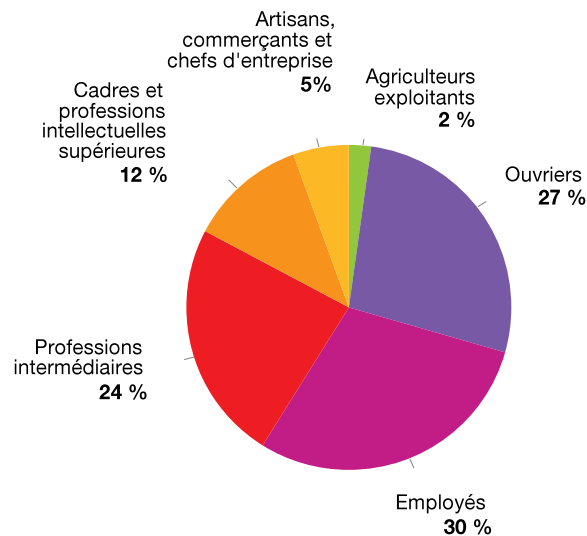
Les enfants d'agriculteurs se forment plutôt au « cœur du métier » du monde agricole (production agricole, équipements pour l'agriculture). Les enfants de catégories socioprofessionnelles non agricoles s'orientent davantage vers des formations en périphérie de l'activité agricole (services, soins aux animaux, commercialisation, activités hippiques, aménagement).

**Répartition des élèves selon la catégorie socioprofessionnelle des parents**  
(hors retraités et personnes sans activité professionnelle)



Source : DRAAF Centre

**Répartition de la population de la région Centre par catégorie socioprofessionnelle**  
(hors retraités et personnes sans activité professionnelle)



Source : Insee, RP 2009

## La majorité des élèves et des apprentis sont domiciliés dans la région

La grande majorité des élèves et des apprentis (82 %) qui se forment en région Centre sont domiciliés dans la région. Cette proportion est identique pour les deux catégories d'apprenants. Ceux qui ne résident pas en région Centre sont originaires d'Ile-de-France pour près de la moitié d'entre eux et, dans une moindre proportion, des Pays de la Loire, de Haute-Normandie et de Bourgogne. Ils viennent surtout pour suivre des formations de niveau III (BTSA) en production ou en aménagement de l'espace / protection de l'environnement.

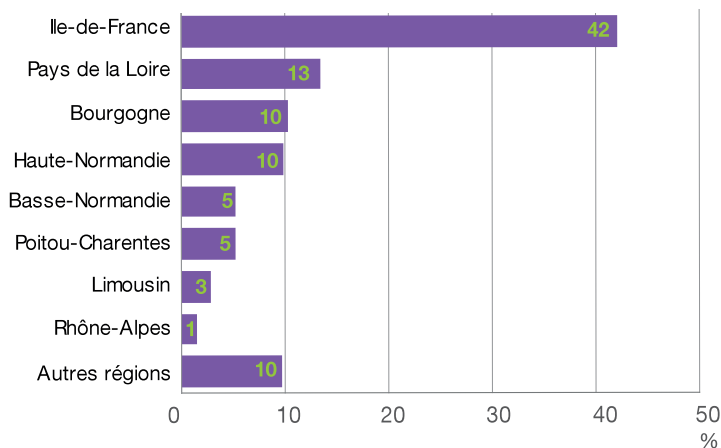
## Répartition des élèves et des apprentis dans les filières de formation selon leur origine géographique

		Autre région %	Région Centre %
<b>Niveau III</b>	1 <sup>er</sup> cycle supérieur (CPGE), BTSA	45	55
<b>Niveau IV</b>	BTA, BP, Bac Techno, Bac Pro, Bac S, Cycle détermination lycée	15	85
<b>Niveau V</b>	Seconde Pro, CAP, CAPA, BPA	13	87
<b>Niveau VI</b>	Cycle orientation collège, dispositif d'initiation aux métiers par l'alternance	12	88

Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre

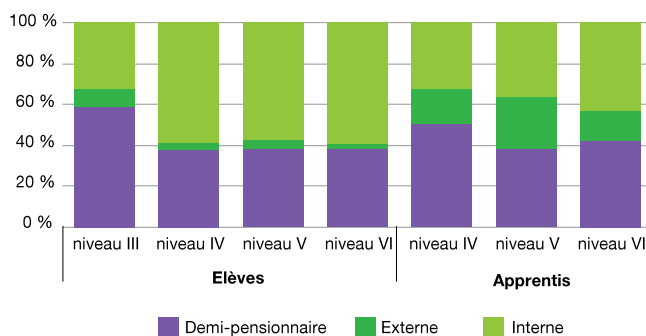


## Origine géographique des élèves et apprentis non domiciliés en région Centre



source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre

## Répartition des effectifs selon le régime de vie



Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre

L'internat est une composante forte de l'enseignement agricole : 56 % des élèves et 39 % des apprentis sont internes.

## Méthodologie

Pour les effectifs scolaires, les données présentées sont issues d'une enquête réalisée annuellement sur les élèves inscrits et présents au 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire.

Cette enquête couvre l'ensemble des établissements publics et privés relevant de l'enseignement agricole. Ces éléments ont été fournis par le Service Régional de la Formation et du Développement (SRFD) de la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF) du Centre.

Pour les effectifs en apprentissage, les données ont été fournies par le Conseil Régional de la Région Centre.

Les effectifs des apprenants formés par la voie de la formation continue sont exclus du champ de cette étude.

### Cycle secondaire et supérieur :

- **Niveau III** : brevet de technicien supérieur agricole (BTSA), premier cycle supérieur (classes préparatoires aux grandes écoles - CPGE)
- **Niveau IV** : baccalauréat S, baccalauréat technologique, brevet de technicien agricole (BTA), baccalauréat professionnel, cycle de détermination lycée (2<sup>nde</sup> générale et technologique), brevet professionnel

### Premier cycle :

- **Niveau V** : certificat d'aptitude professionnelle agricole (CAPA), brevet professionnel agricole (BPA), seconde professionnelle,
- **Niveau VI** : cycle d'orientation collège (4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>), dispositif d'initiation aux métiers par alternance (DIMA).

### Pour en savoir plus :

Sites de l'enseignement agricole du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et la Forêt :

- <http://agriculture.gouv.fr/Enseignementagricole>

- [www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr)



Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt  
Service régional de l'information statistique et économique  
Cité administrative Coligny  
131 rue du Faubourg Bannier - 45042 Orléans CEDEX 1  
Tél. 02 38 77 40 60 - Fax 02 38 77 40 69  
Site internet : [draaf.centre.agriculture.gouv.fr](http://draaf.centre.agriculture.gouv.fr)  
Email : [srise.draaf-centre@agriculture.gouv.fr](mailto:srise.draaf-centre@agriculture.gouv.fr)



Directeur de la publication : F. PROJETTI  
Rédacteur en chef : P. BARBÉRA  
Rédactrices : N.SAILLEAU, O.WILLEMETZ  
Composition : SRISE Centre  
Impression : SSP Toulouse  
Dépôt légal : à parution  
ISSN : en cours  
Prix : 2€