



### En 2013-2014, 10 000 élèves, étudiants et apprentis fréquentent un établissement d'enseignement agricole

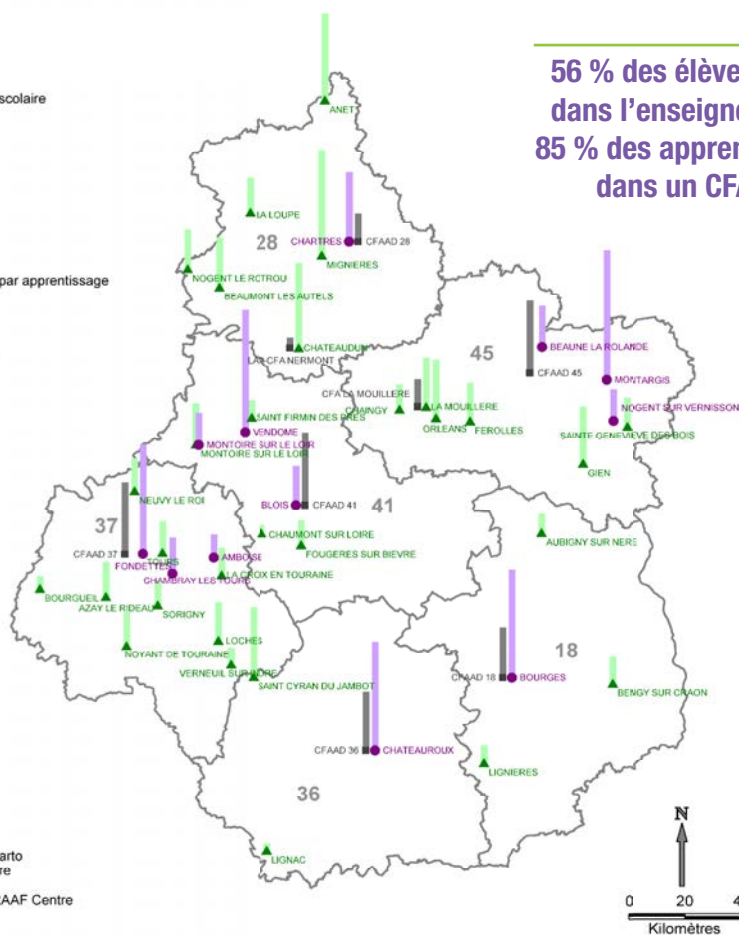


Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt de la région Centre



#### ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT AGRICOLE EN REGION CENTRE Année scolaire 2013-2014

*A la rentrée scolaire de 2013, l'enseignement agricole accueille en région Centre 8 342 élèves et étudiants et 1 659 apprentis dans les 36 établissements d'enseignement agricole publics et privés. Entre 2012 et 2013, les effectifs sont en très légère progression (1 %). La plupart des apprentis suivent une formation dans l'enseignement public alors que plus de la moitié des élèves sont inscrits dans un établissement privé. A eux seuls, les secteurs de la production et des services regroupent 42 % des effectifs en formation. La très grande majorité des élèves et des apprentis formés en région Centre y sont également domiciliés.*



**56 % des élèves scolarisés dans l'enseignement privé, 85 % des apprentis accueillis dans un CFA public.**

Sources :  
©IGN - BD Cartho  
DRAAF Centre  
Avril 2014  
Conception DRAAF Centre

La région Centre compte 36 établissements agricoles d'enseignement général, technologique et professionnel :

- 7 établissements publics du ministère en charge de l'Agriculture répartis sur 12 sites de formation
- 29 établissements privés sous contrat sur 31 sites regroupés en 3 fédérations :
  - 7 établissements, affiliés au Conseil Régional de l'Enseignement Agricole Privé (CREAP) ;
  - 18 maisons familiales et rurales, affiliées à la Fédération Régionale des Maisons Familiales et Rurales (FRMFR), établissements proposant une formation en alternance ;
  - 3 établissements affiliés à l'Union Nationale Rurale d'Education et de Promotion (UNREP) ;
  - 1 établissement ne dépendant d'aucune fédération

Les formations en apprentissage sont dispensés dans 10 Centres de Formation d'Apprentis (6 CFA publics et 4 CFA privés) répartis sur 15 sites.



## Hausse modérée des effectifs en formation scolaire et en apprentissage

A la rentrée scolaire 2013, les établissements publics et privés d'enseignement général, technologique et professionnel agricole de la région Centre accueillent 8 342 élèves et étudiants. Les Centres de Formation d'Apprentis Agricoles accueillent 1 659 apprentis. Les effectifs sont stables dans l'enseignement privé tandis qu'ils progressent de 1,6 % dans l'enseignement public. Le Loiret, l'Indre-et-Loire et l'Eure-et-Loir concentrent deux tiers des effectifs en 2013. Les effectifs augmentent de 2 % dans le Cher entre 2012 et 2013. Le Loiret et l'Indre maintiennent le même nombre d'élèves et d'apprentis.

### Évolution des effectifs par niveau en région Centre

		Effectifs 2012	Effectifs 2013	Évolution 2013/2012 (%)
<b>Niveau III</b>	1 <sup>er</sup> cycle supérieur (CPGE), BTSA	1 210	<b>1 294</b>	7
<b>Niveau IV</b>	Brevet Professionnel, Bac Pro, Bac Techno, Bac S, cycle détermination lycée	4 299	<b>4 435</b>	3
<b>Niveau V</b>	CAPA, BPA, seconde Pro	2 898	<b>2 779</b>	- 4
<b>Niveau VI</b>	Cycle orientation collège, Dispositif d'Initiation aux Métiers en Alternance (DIMA)	1 509	<b>1 493</b>	- 1
<b>Total</b>		<b>9 916</b>	<b>10 001</b>	<b>1</b>

Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre

#### Cycle secondaire et supérieur :

- **Niveau III** : Brevet de Technicien Supérieur Agricole (BTSA), premier cycle supérieur (Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles - CPGE)
- **Niveau IV** : Baccalauréat S, Baccalauréat Technologique, Baccalauréat Professionnel, cycle de détermination lycée (2<sup>nd</sup>e générale et technologique), Brevet Professionnel

#### Premier cycle :

- **Niveau V** : Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole (CAPA), Brevet Professionnel Agricole (BPA), seconde professionnelle (1<sup>re</sup> année du cycle Bac Pro en 3 ans)
- **Niveau VI** : cycle d'orientation collège (4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>), Dispositif d'Initiation aux Métiers par l'alternance (DIMA).

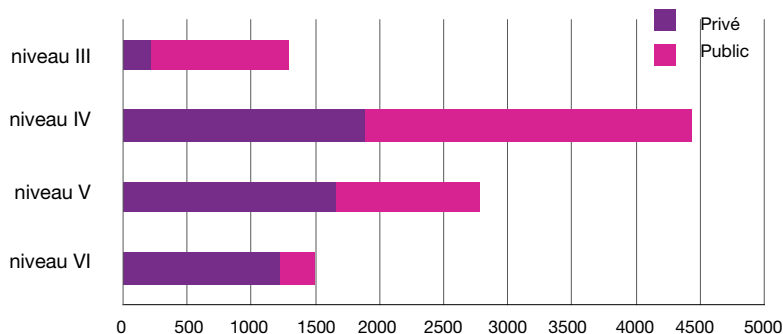
### Les formations de premier cycle sont délivrées majoritairement dans l'enseignement privé

Dans l'enseignement agricole, la répartition des effectifs entre public et privé est essentiellement liée au cycle d'enseignement. Ainsi, les formations de premier cycle sont surtout assurées par les établissements privés : 82 % des effectifs du niveau VI (4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> de l'enseignement agricole, dispositif d'initiation aux métiers par l'alternance) et 60 % des effectifs du niveau V (CAP/CAPA, 2<sup>de</sup> Pro).

L'enseignement agricole public est, en revanche, majoritaire pour les formations de cycle secondaire et supérieur (niveaux IV et III) : 57 % des effectifs de niveau IV et 84 % des effectifs de niveau III.

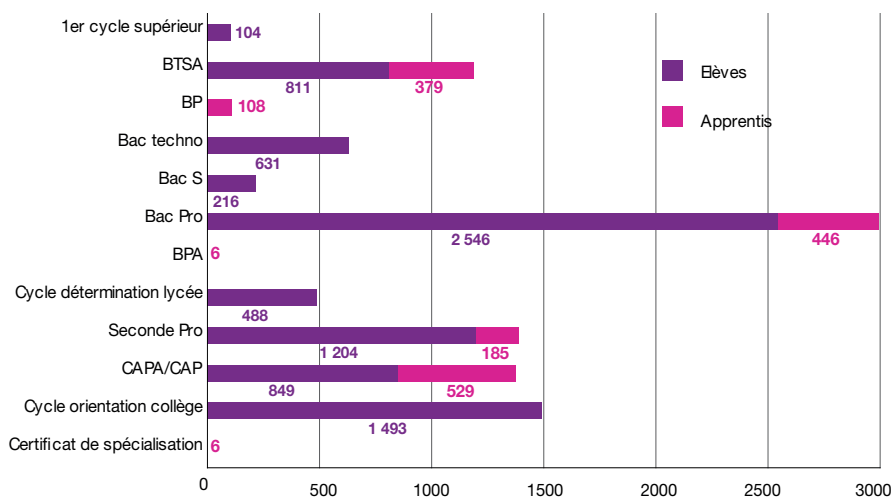
La hausse des effectifs est de 18 % dans les formations du 1<sup>er</sup> cycle supérieur (Classes préparatoires aux grandes écoles) et de 6 % en BTSA.

### Répartition des effectifs d'élèves et d'apprentis selon le niveau de formation et le statut de l'établissement



Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre

### Répartition des élèves et apprentis selon le type de formation



Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre



## Les filles majoritaires dans la voie scolaire, les garçons en apprentissage

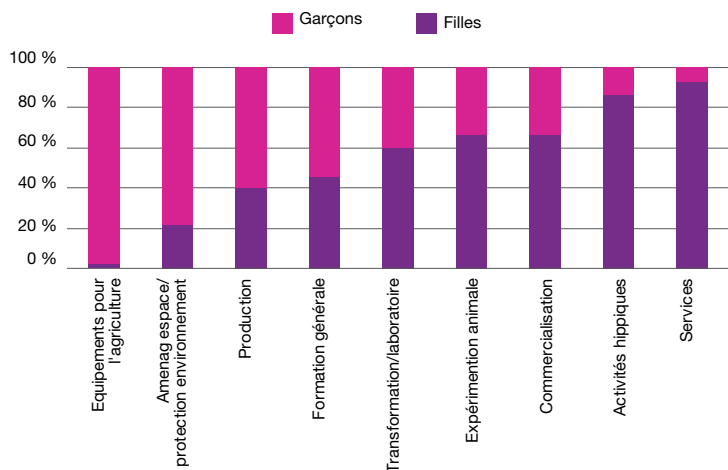
La formation scolaire et la formation par apprentissage affichent une nette différence dans la répartition filles/garçons. Dans l'enseignement scolaire, les filles sont majoritaires (56 % en 2013) et la tendance est stable depuis 2007. En revanche, l'univers de l'apprentissage est très masculin. En 2013, les garçons représentent 87 % des apprentis.

Pour le secteur de l'enseignement général, on observe la parité des effectifs filles/garçons.

Cette répartition est très hétérogène selon les secteurs professionnels. Les services à la personne, les activités hippiques, la commercialisation, les laboratoires et l'expérimentation animale accueillent davantage de filles. Inversement, le recrutement dans les secteurs de la production et de l'aménagement de l'espace/protection de l'environnement est essentiellement masculin. Les formations à l'équipement pour l'agriculture sont presque exclusivement masculines (98 % de garçons).

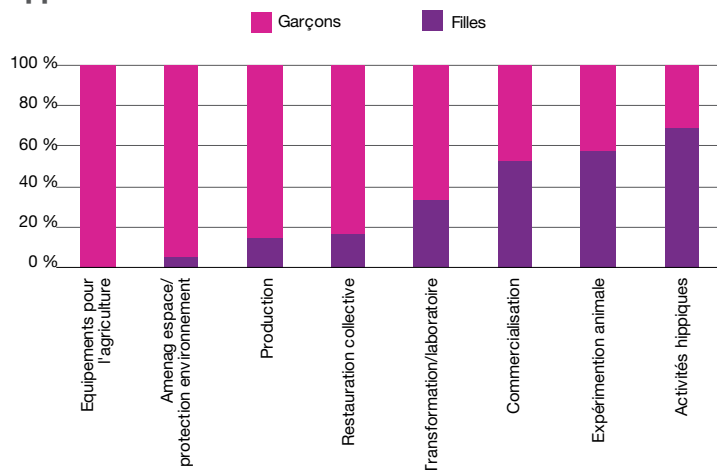
### Répartition des effectifs filles/garçons par secteur professionnel

#### Élèves



Source : DRAAF Centre

#### Apprentis



Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre

## Les formations dans les secteurs de la production et des services sont les plus prisées

Les formations professionnelles (CAPA, Seconde Pro, Bac Pro, BTSA) représentent 70 % des effectifs de l'enseignement agricole. Au cours des dernières années, la répartition par secteur professionnel évolue peu.

Les filières de la production, des services et de l'aménagement de l'espace/protection de l'environnement concentrent 85 % des effectifs de l'enseignement professionnel.

Les secteurs de la production agricole et des services représentent chacun environ 20 % de l'effectif total des élèves et apprentis de la région. Ils représentent 60 % des effectifs de l'enseignement professionnel.

Le secteur de la production comprend les formations relatives à la production animale, végétale, horticole, à la gestion des exploitations et à la viticulture-œnologie. Le secteur des services regroupe les formations aux services à la personne et aux territoires en milieu rural.

Les formations du secteur de l'aménagement de l'espace et de la protection de l'environnement, qui préparent aux métiers de l'aménagement paysager,

de la gestion des espaces naturels, de la gestion forestière, de la gestion de la faune sauvage, de l'assainissement et de la gestion de l'eau, accueillent 17 % de l'effectif total.

Le secteur de la commercialisation rallie 4 % des élèves et apprentis. Il s'agit des formations en technique et conseil - vente, en produits alimentaires, de jardins et en animalerie.

Les formations conduisant aux métiers du cheval concernent 3 % des élèves et apprentis.

Le secteur de la transformation et des laboratoires, qui forme aux métiers de l'agroalimentaire et d'analyses en laboratoire, réunit 2 % des élèves et apprentis.

Les autres secteurs professionnels, expérimentation animale et équipements pour l'agriculture, n'intéressent que 3 % de l'effectif total.

Les effectifs augmentent dans l'ensemble des secteurs professionnels, à l'exception du secteur de la production (- 4 %).

Tableau récapitulatif des formations par secteur professionnel

#### Formations générales

#### Services

#### Production

#### Aménagement de l'espace / protection de l'environnement

#### Commercialisation

#### Activités hippiques

#### Transformation

#### Expérimentation animale

#### Equipements pour l'agriculture

#### Restauration collective

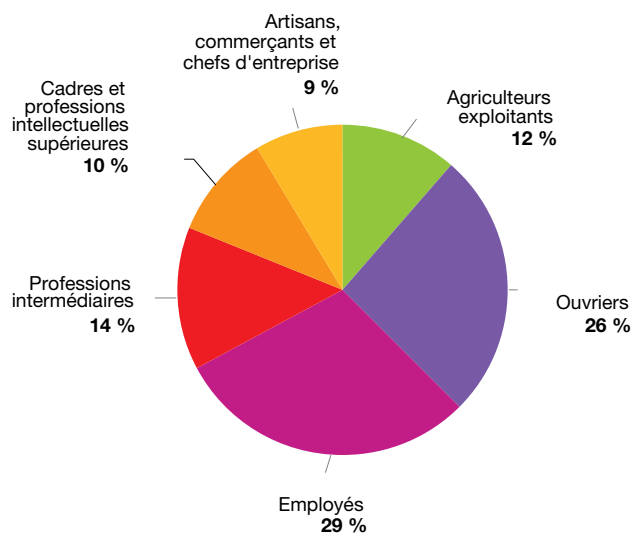
#### Ensemble

	Nombre d'élèves	Nombre d'apprentis	Effectifs par secteur professionnel (%)	Effectifs dans le privé (%)
Formations générales	2 949	0	29	50
Services	2 152	0	22	89
Production	1 410	628	20	33
Aménagement de l'espace / protection de l'environnement	845	861	17	32
Commercialisation	355	68	4	32
Activités hippiques	213	42	3	66
Transformation	187	37	2	32
Expérimentation animale	113	0	1	0
Equipements pour l'agriculture	118	17	1	0
Restauration collective	0	6	0	0
<b>Ensemble</b>	<b>8 342</b>	<b>1 659</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre



## Répartition des élèves selon la catégorie socioprofessionnelle des parents (hors retraités et personnes sans activité professionnelle)



Source : DRAAF Centre

## La majorité des élèves et des apprentis sont domiciliés dans la région

La grande majorité des élèves et des apprentis (83 %) qui se forment en région Centre sont domiciliés dans la région. Cette proportion est identique pour les deux catégories d'apprenants.

Ceux qui ne résident pas en région Centre sont originaires d'Ile-de-France pour près de la moitié d'entre eux et, dans une moindre proportion, des Pays de la Loire, de Bourgogne et de Haute-Normandie.

Ils viennent surtout pour suivre des formations de niveau III (BTS) dans le secteur de la production ou de l'aménagement de l'espace et de la protection de l'environnement.

## La moitié des élèves sont enfants d'employés ou d'ouvriers, 12% seulement sont issus du milieu agricole

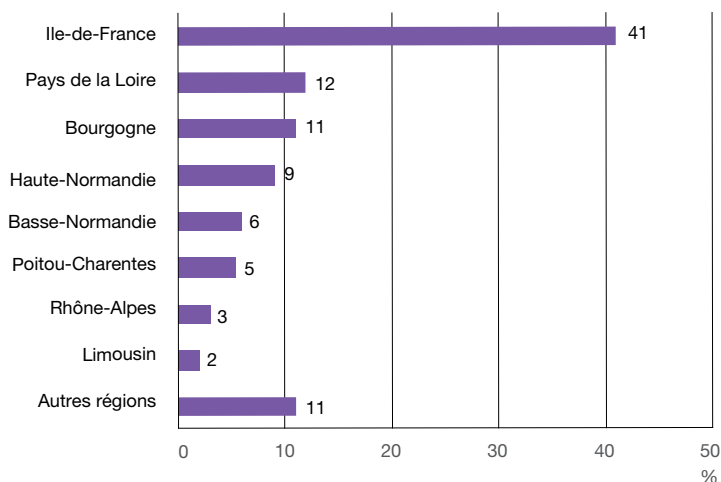
L'origine socio-professionnelle des parents évolue peu d'une année scolaire à l'autre. Les élèves issus d'un milieu familial agricole ne représentent que 12 % des effectifs (enfants d'agriculteurs exploitants). Les enfants d'employés (29 %) et d'ouvriers (26 %) sont majoritaires. Les autres catégories socioprofessionnelles sont moins représentées.

La faible proportion de jeunes issus du milieu agricole est en lien avec la baisse du nombre d'exploitants et avec la diversification croissante des métiers auxquels prépare l'enseignement agricole.

Comparativement à la population active régionale, on observe une proportion plus importante d'agriculteurs exploitants, d'artisans, de commerçants et de chefs d'entreprise parmi les parents d'élèves scolarisés dans l'enseignement agricole. Inversement, les catégories « professions intermédiaires » et « cadres et professions intellectuelles supérieures » sont sous-représentées.

Les enfants d'agriculteurs se forment plutôt au « cœur du métier » du monde agricole (production agricole, équipements pour l'agriculture) alors que les enfants issus de catégories socioprofessionnelles non agricoles s'orientent sur des formations périphériques (services, expérimentation animale, commercialisation, activités hippiques, aménagement).

## Origine géographique des élèves et des apprentis domiciliés hors de la région Centre



Source : DRAAF Centre - Conseil régional Centre

## Méthodologie

Pour les effectifs scolaires, les données présentées sont issues d'une enquête réalisée annuellement sur les élèves inscrits et présents au 1<sup>er</sup> octobre de l'année scolaire.

Cette enquête couvre l'ensemble des établissements publics et privés relevant de l'enseignement agricole. Ces éléments ont été fournis par le Service Régional de la Formation et du Développement (SRFD) de la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF) du Centre.

Pour les effectifs en apprentissage, les données ont été fournies par le Conseil Régional de la Région Centre.

Les effectifs des apprenants formés par la voie de la formation continue sont exclus du champ de cette étude.

### Pour en savoir plus :

Sites de l'enseignement agricole du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et la Forêt :

- <http://agriculture.gouv.fr/Enseignementagricole>

- [www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr)



Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt  
Service régional de l'information statistique et économique  
Cité administrative Coligny  
131 rue du Faubourg Bannier - 45042 Orléans CEDEX 1  
Tél. 02 38 77 40 60 - Fax 02 38 77 40 69  
Site internet : [draaf.centre.agriculture.gouv.fr](http://draaf.centre.agriculture.gouv.fr)  
Email : [srise.draaf-centre@agriculture.gouv.fr](mailto:srise.draaf-centre@agriculture.gouv.fr)



Directeur de la publication : F. PROJETTI  
Rédacteur en chef : T.PLACE  
Rédactrices : N.SAILLEAU, O.WILLEMETZ  
Composition : SRISE Centre  
Impression : atelier Barbet de Jouy.  
Dépôt légal : à parution  
ISSN : en cours  
Prix : 2€