

MON LIVRET PÉDAGOGIQUE

« L'AVENTURE DU VIVANT »

Nom :

Prénom :

Classe :

Bienvenue dans l'aventure du vivant !

Ce **livret** va vous permettre de découvrir différentes formations et métiers du vivant. Il vous accompagnera également dans la visite du camion de l'Aventure du vivant que vous effectuerez avec votre classe.

Séance 1 : Préparation de la visite

ACTIVITÉ 1 - QUIZ

Pour cette première activité vous travaillerez avec votre voisin ou voisine de classe !

Répondez aux 10 questions du quiz.

1 - L'enseignement agricole ne forme qu'au métier d'agriculteur ou d'agricultrice.

- VRAI FAUX

2 - Il n'y a pas de femmes dans les métiers du paysage.

- VRAI FAUX

3 - On peut préparer le bac général dans les lycées agricoles.

- VRAI FAUX

4 - Le bac STAV signifie :

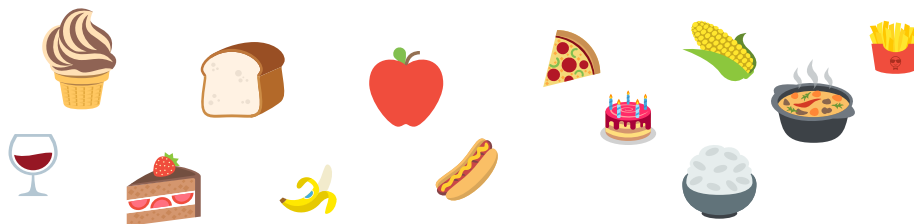
- a) Sciences et technologies de l'accueil et de la vente
b) Sciences et technologies appliquées à la vie
c) Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

5 - La surface du territoire français occupée par des terres agricoles est importante. D'après-vous, quelle est cette surface ?

- a) Environ 1/3
b) Environ la moitié
c) Environ les 3/4

- 6 - Les métiers de l'agriculture sont de vieux métiers : les nouvelles technologies ne sont pas utilisées.
 VRAI FAUX
- 7 - On peut se former par apprentissage dans l'enseignement agricole.
 VRAI FAUX
- 8 - Quel bac professionnel agricole forme à conduire, entretenir et réparer les outils agricoles ?
 a) le bac pro aménagements paysagers
 b) le bac pro agroéquipement
 c) la bac pro technicien conseil vente en alimentation
- 9 - J'analyse, je mesure et je contrôle les qualités chimiques, physiques et biologiques de l'eau en laboratoire. Je suis :
 a) Agent, agente piscicole
 b) Technicien, technicienne qualité de l'eau
 c) Technicien, technicienne de rivière
- 10 - En Région Centre-Val de Loire, on produit :
 a) du vin
 b) de la viande
 c) des céréales
 d) des fruits et des légumes
 e) de tout

ACTIVITÉ 2 - VIE ECONOMIQUE LOCALE : DU PRODUIT A L'ASSIETTE



Regardez bien à nouveau les produits de la question 10...

À votre avis, lesquels de ces produits ont été transformés ?
 Regardez attentivement la petite vidéo pour vous aider !

Et autour de vous... quels produits locaux connaissez-vous ?

ACTIVITÉ 3 - LE JEU DES 12 FAMILLES

Les métiers du vivant peuvent être répartis en grands domaines, ou familles...

À vous de les retrouver en jouant en équipes !

Écoutez bien les règles du jeu avant de commencer.

Vous avez terminé ? Tout le monde valide ? Alors il est temps d'appeler votre enseignant ou votre enseignante !

Bonne chance !

Séance 2 : Visite du camion

Bienvenue à bord !

Utilisez ce tableau pour noter quelques mots utilisés par les animateurs et animatrices du camion, quelques métiers et formations... et ce qui vous surprend !

Ou encore pour dessiner.

Dessins et croquis

Métiers et formations

Mots utilisés par les animateurs et animatrices que j'ai envie de retenir

Mes questions

Séance 3 : Exploitation de la visite**ACTIVITÉ 1**

Avec votre voisine ou voisin si vous le souhaitez, complétez le tableau suivant sans faire de phrase !

Ce qui m'a plu	Ce que j'ai appris
Ce qui m'a surpris ou surprise	Les questions que je me pose encore

Il est maintenant temps de prendre la parole : cette journée dans l'aventure du vivant, qu'en avez-vous pensé ? Choisissez votre rapporteur ou rapporteuse de groupe et exprimez-vous !

ACTIVITÉ 2

Vous allez découvrir deux parcours de professionnels des métiers du vivant. Soyez bien attentifs et attentives et répondez aux questions suivantes !

Vidéo 1



Regardez et écoutez attentivement le témoignage de Florian Brinon, jardinier-paysagiste en Centre-Val de Loire



a - « Dans ma bulle »

Repérez les activités et le parcours de formation de Florian !

Pour cela, lisez bien les bulles puis coloriez

en vert : tout ce qui se rapporte à ses activités

en rouge : les formations qu'il a suivies

b - Une journée avec Florian

Une nouvelle journée de travail commence pour Florian !

- Remettez le déroulé de sa journée-type dans le bon ordre (1 = ce qu'il fait en premier)
- Faites correspondre maintenant l'activité à l'heure ou au moment de la journée de Florian (attention, il se passe plusieurs choses l'après-midi !)

Je prends le café avec mes salariés	6h du matin
On se dispatche sur les chantiers	7h30 du matin
J'arrive au bureau	8h du matin
Je fais mes rendez-vous clients	L'après-midi
Je quitte le bureau pour aller sur le terrain	
On débriefe de la journée au bureau	
On travaille encore sur le terrain	

Vidéo 2



Observez bien attentivement et écoutez le témoignage avant de répondre aux questions suivantes :

a - Au tout début de la vidéo, on apprend

« C'est la période de la vendange. Comme tu peux voir on a chargé le pressoir ce matin »

- Avez-vous une idée du métier dont on parle ici ?

- Qu'apprend t-on par la suite ? Cette personne travaille comme

- Quel diplôme la personne qui témoigne a-t-elle préparé ?

Comment a-t-elle préparé ce diplôme ? Entourez la bonne réponse.

- Sous statut scolaire En apprentissage

Comment s'appelle la période de récolte du raisin ?

- Si je vous dis...« l'arboriculture et la viticulture sont des activités très techniques » :

- VRAI FAUX

b - Enfin, repérez et entourez dans ce nuage de mots les éléments qui passionnent particulièrement l'arboricultrice-viticultrice dans son métier et les qualités qu'elle mentionne.

Lesquelles auriez-vous envie d'ajouter ?

Pourquoi ?



Vidéo 3



Reportage métier : Découvre le métier d'ingénieure agronome

Regardez bien attentivement et écoutez Caroline, notre ingénieure-agronome de Normandie !

Complétez ensuite le texte suivant à l'aide des informations.

Caroline Tostain, chambre d'agriculture de Normandie, conseillère en agriculture biologique

Ingénieure agronome ça consiste à dans la

.....mais aussi de leurs.....

On accompagne les agriculteurs soit sur du conseil individuel pour leurs pratiques au quotidien mais aussi sur de l'accompagnement en collectif pour de la formation par exemple, la montée en compétence des agriculteurs.

Je suis conseillère en agriculture biologique dans la Manche.

J'accompagne les agriculteurs qui ont des projets de passer en agriculture biologique, des éleveurs mais aussi des personnes en grandes cultures.

Je fais de la et de l'.....au.....et puis des actions d'.....

..... et de

J'ai suivi un cursus.....avec années de.....en ensuite j'ai

intégré une UniLaSalle à Beauvais. J'ai donc fait mes.....années d'ingénieur à

..... Je suis sortie diplômée ingénieure en

Ce qui me plaît dans ce métier c'est la, d'être aussi bien au des

..... dans le conseil au quotidien, mais aussi des travaux de, des plus globaux avec

différents.....

Pour exercer un métier d'ingénieur agronome je pense qu'il faut des compétences assez variées, à la fois être bon en relationnel, avoir de l'expertise, mais être aussi à l'écoute des agriculteurs et de leurs problématiques pour adapter le conseil au mieux.

Et si vous deviez créer un nuage de mots pour notre ingénieure-agronome, à quoi ressemblerait-il ? À vous de noter ce qui la passionne, et les qualités qu'elle mentionne pour s'épanouir dans ce métier !

Faites ressortir en lettres capitales ce qui vous semble plus important et justifiez vos choix.

